

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
детей специализированной детско-
юношеской спортивной школы
олимпийского резерва «АВЕРС»
2013 года

*Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
образования
детей
специализированн
ая детско-
юношеская
спортивная школа
олимпийского
резерва
«Аверс»*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Аверс» (МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс»)

Учредителем является Администрация города Сургута. Руководит учреждением Хрипков Сергей Васильевич – «Отличник физической культуры и спорта», Ветеран труда России, обладатель Почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации».

Образовательные услуги в учреждении оказываются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия А № 0000665, регистрационный номер № 463 от 17 октября 2011. Срок действия лицензии: бессрочно.

В оперативном управлении СДЮСШОР «Аверс» находится спортивный комплекс «Аверс», открытый после реконструкции в 2004 году, который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А.

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по учебно-спортивной работе 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: sk_avers@admsurgut.ru.

Сайт учреждения: www.avers-sport.ru.

Режим работы спортивного комплекса «Аверс»: с 08.00 до 22.00

Спортивная школа «Аверс» открыта в 1986 году. Уже 27 лет СДЮСШОР «Аверс» предоставляет возможность сургутским детям и подросткам заниматься любимым видом спорта. Все эти годы школа набирала мощь и постоянно увеличивала контингент обучающихся, укрепляла материально-техническую базу.

1. Образовательная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным Распоряжением Администрации города от 22.08.2011 № 2340 (с изменениями от 21.09.2012 № 2779);
- ✓ лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №463, серия А № 0000665, выданной 17.10.2011 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно;
- ✓ лицензией на медицинскую деятельность № ЛО-86-01-00-1330 от 15.05.2013, срок действия лицензии является бессрочной;

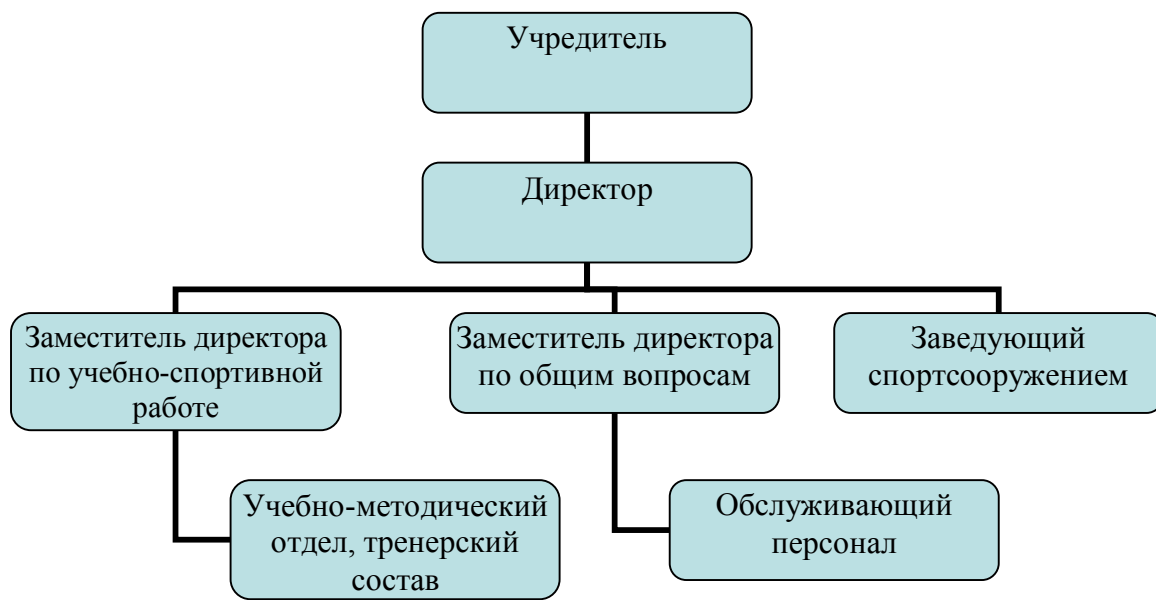
- ✓ свидетельством о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 0020820092 от 04.03.1999;
- ✓ свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр государственных лиц, серия 86 № 002215109 от 31.10.2012.

Первостепенной задачей СДЮСШОР «Аверс» является организация и оптимизация учебно-тренировочного процесса в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность управленческих задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, с обеспечением безопасности обучающихся, выполнением санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, требований охраны здоровья, труда и техники безопасности.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

Для населения города в СК «Аверс» предоставляются услуги в абонементных группах настольного тенниса и тренажерного зала согласно прејскуранту № 10-27-01/3, утвержденному постановлением Администрации от 22.07.2011 № 4721. 194 человека занимаются в группах на платной основе (систематически посещают спортивные сооружения в абонементных группах и по заключённым договорам с юридическими лицами или организациями).

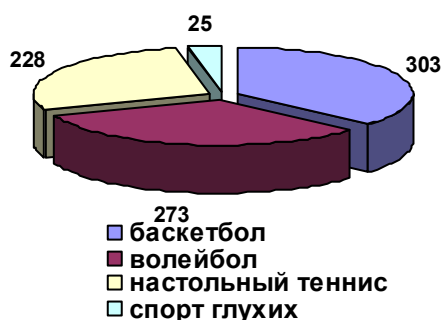
2. Структура управления учреждением



3. Содержание и качество подготовки учащихся

По состоянию на 31.12.2013 года в СДЮСШОР «Аверс» работает три отделения: волейбол, волейбол - спорт глухих, баскетбол, настольный теннис, общая численность обучающихся в учреждении составляет 829 человек.

Контингент (численность обучающихся) по видам спорта и по годам обучения и отражен в диаграмме (с учетом спортсменов-инвалидов):



Численность занимающихся в СДЮСШОР «Аверс» на этапах подготовки:

Наименование отделения	Численность занимающихся на этапах подготовки					Всего
	СО*	НП*	УТ*	СС*	ВСМ*	
Баскетбол	-	217	73	13	-	303
Волейбол	-	216	57	-	-	273
Настольный теннис	79	108	41	-	-	228
Обучающиеся в учреждении	79	541	171	13	-	804
Кроме того, спортсмены-инвалиды	14	-	-	8	3	25
Всего:	93	541	171	21	3	829

* СО - спортивно-оздоровительный этап, НП- этап начальной подготовки, УТ- учебно-тренировочный, СС – спортивного совершенствования, ВСМ – высшего спортивного мастерства.

На основании постановления Администрации города от 21.08.2012 №6469 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 30.01.2012 № 461 «Об утверждении муниципального задания муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва «Аверс» дополнительное образование в спортивной школе предоставляется на бесплатной основе.

У родителей (законных представителей) есть возможность заключить договоры с учреждением на добровольное пожертвование. Данные средства направляются исключительно на проведение школьных мероприятий, приобретение наградной продукции, улучшение материально-технической базы, организацию выездных соревнований.

Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

В 2013 году обучающиеся СДЮСШОР «Аверс» приняли участие в 87 мероприятиях. В это число входят соревнования муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.



Спортсмены и учреждение достигли в 2013 году высоких и значимых результатов разных уровней:

1. Учреждение заняло 2 место в конкурсе по представлению опыта внедрения новых форм общественного управления в муниципальных учреждениях в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
2. Учреждение заняло 2 место в окружном смотре-конкурсе на звание «Лучшее учреждение физкультурно-спортивной направленности по итогам работы в 2012 году».
3. Волейбольная команда стала победителем в городском, а затем и окружном конкурсах «Спортивная элита» в номинации «Лучшая спортивная команда».
4. За большие заслуги в спорте фотография волейбольной команды инвалидов по слуху размещена на Доске почета города Сургута.
5. Дроздов Александр, Салмин Максим и Халюзин Денис стали победителями в городском конкурсе «Спортивная элита» в номинации «3 лучших спортсмена с ограниченными возможностями».
6. 8 спортсменов отделения волейбол (спорт глухих) Шмыгин Владимир, Фатин Павел, Орликов Роман, Орликов Артур, Салмин Максим, Салмин Константин, Дроздов Александр, Халюзин Денис входят в основной состав сборной мужской команды Российской Федерации по волейболу.
7. Шмыгин Владимир и Фатин Павел были удостоены чести стать факелоносцами в Эстафете Олимпийского огня «Сочи 2014» в городе Ханты-Мансийске.
8. В составе волейбольной сборной команды юношей ХМАО-Югры 4 спортсмена (Сметанин Дмитрий, Семенченко Павел, Матяшин Кирилл, Махинов Алексей), под руководством тренера-преподавателя Микулик Ю.В., приняли участие в финале VI Летней Спартакиады обучающихся России.
8 спортсменов тренера-преподавателя Микулик Ю.В. – Новопашин Владислав, Халуев Андрей, Поломошин Никита, Милицкий Александр, Сметанин Дмитрий, Махинов Алексей, Орябинский Владимир, Семенченко Павел согласно заключенному 3-стороннему договору переданы для дальнейшего повышения спортивного мастерства в Югорский коллеж-интернат олимпийского резерва и входят в основной состав сборной волейбольной команды ХМАО-Югры.

9. Старшие спортсмены отделения баскетбола представляют город Сургут и наше учреждение на первенстве России среди команд юношей Детско-юношеская баскетбольная лига (ДЮБЛ). Спортсмены младшего и среднего возраста участвуют как в составе сборных команд города, так и команды школы в зональных этапах первенства России по своим возрастам.

10. Спортсмен отделения настольного тенниса Васильев Артем является основным спортсменом, который участвует в соревнованиях высокого уровня в первенствах ХМАО-Югры, УРФО, всероссийских финалах первенства России, этапах и в финале VI Летней Спартакиады обучающихся России.

Впервые 4 спортсмена отделения настольного тенниса Балябина Алина, Бугрова Дарья, Кирсанов Сергей, Косенков Артем в составе делегации города Сургута участвовали в Международных детских играх «Спорт, Искусство, Интеллект», которые проходили в г. Новосибирске. На конкурсе в области искусства в номинации «Вокал» Кирсанов Сергей занял 2 место, в интеллектуальном конкурсе Балябина Алина заняла 2 место.

Спортсмены учреждения в 2013 году показали следующие результаты окружного, российского и международного уровней:

№ п/п	Наименование соревнования	Сроки и место проведения	Результат	Тренер-преподаватель
1.	Чемпионат России по волейболу среди мужских команд инвалидов по слуху	04-13.03.2013г. Коломна	1 место	Руденко С.Н.
2.	III этап VI Летней Спартакиады обучающихся России по волейболу среди юношей 1997-1998 г.г.р	11 – 16.05.2013 г. Челябинск	2 место	Сметанин Д, Семенченко П., Матяшин К., Махинов А. тренер-преподаватель Микулик Ю.В
3.	Чемпионат России по пляжному волейболу среди мужских команд инвалидов по слуху	10-12.06.2013 г. Анапа	2 место	Дроздов А. – Халюзин Д., Руденко С.Н.
4.	Международные детские игры «Спорт, Искусство, Интеллект»	22-30.06. 2013 г. Новосибирск	2 место	Балябина А., Кирсанов С. тренер-преподаватель Балябин С.Л.
5.	Финал VI Летней Спартакиады обучающихся России по волейболу среди юношей 1997-1998 г.р.	22-31.07.2013 г. Пенза	6 место (12 команд)	Сметанин Д., Семенченко П., Матяшин К., Махинов А., тренер-преподаватель Микулик Ю.В
6.	Финал VI Летней Спартакиады обучающихся России по настольному теннису	06 – 11.08.2013 г. Пенза		Васильев А., тренер-преподаватель Васильев С.П.
7.	XXII Сурдлимпийские игры	24.07-05.08. 2013	2 место	В составе сборной команды РФ

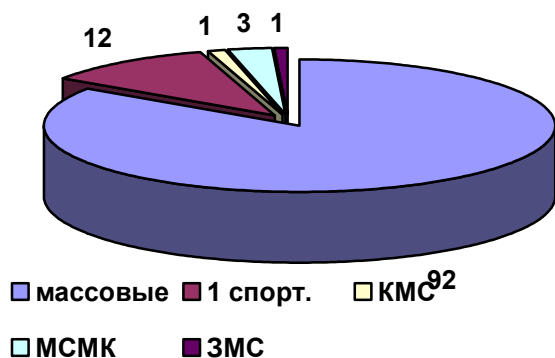
		София Болгария		Шмыгин В., Фатин П., Салмин М., Дроздов А., тренер-преподаватель Руденко С.Н.
8.	Чемпионат округа по волейболу в зачет Сурдспартакиады ХМАО-Югры	04-07.10.2013 г. Ханты-Мансийск	1 место	Руденко С.Н.
9.	Чемпионат округа среди мужчин в зачет Спартакиады городов и районов ХМАО-Югры	04-07.10.2013 г. Ханты-Мансийск	1 место	Руденко С.Н.
10.	Кубок России по волейболу среди мужских команд инвалидов по слуху	18-24.11.2013 г. Красноярск	1 место	Руденко С.Н.
11.	Зональное первенство России по волейболу среди команд юношей 1997-1998 г.г.р	08-13.12.2013 Челябинск	2 место	Сметанин Д., Семенченко П., Матяшин К., Махинов А., тренер-преподаватель Микулик Ю.В

В 2013 году число спортсменов-разрядников составляет 168 человек (кроме того, спортсмены-инвалиды – 14 человек).

Наименование отделения	Численность спортсменов-разрядников занимающихся на отделениях					
	массовые	1 спорт	КМС*	ЗМС*	МСМК*	Всего
Баскетбол	61	9	1	-	-	71
Волейбол	30	4	-	-	-	34
Настольный теннис	58	4	1	-	-	63
Всего спортсменов-разрядников в учреждении	149	17	2	-	-	168
Кроме того, спортсмены-инвалиды	-	2	7	4	1	14

* ЗМС – заслуженный мастер спорта, МСМК – мастер спорта международного класса, МС – мастер спорта, КМС – кандидат в мастера спорта.

За 2013 год было подготовлено 109 разрядников



Из числа подготовленных разрядников 6 человек спортсменов-инвалидов:
ЗМС – 1 человек
МСМК – 3 человека
1 спортивный разряд – 2 человека

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с локальными актами, учебным планом, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, настольный теннис, волейбол (спорт глухих). При составлении рабочих программ тренеры-преподаватели используют типовые образовательные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

СДЮСШОР «Аверс» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки пяти этапов:

✓ спортивно-оздоровительный (срок освоения – весь период обучения) - укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков..

✓ начальной подготовки (срок освоения – 3 года) - укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по баскетболу, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей.

✓ учебно-тренировочный этап (срок освоения – 5 лет) - освоение и совершенствование техники баскетбола; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений.

✓ спортивного совершенствования (срок освоения – 3 года) - повышение общего функционального уровня; максимальное развитие физических способностей; постепенная подготовка организма юных спортсменов к характерным максимальным нагрузкам; дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности и формирование мотивации на спортивное совершенствование; привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

✓ высшего спортивного мастерства (срок освоения – весь период) - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд ХМАО и России.

Годовой учебный план реализуется образовательной программой, и включают следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;

- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательной программы заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Образовательная программа содержит в себе:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ нормативную часть;
- ✓ методические указания;
- ✓ программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

К основным формам теоретической подготовки относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико–методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной формой проведения практических занятий является учебно–тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп.

В СДЮСШОР «Аверс» учебно-тренировочные занятия начинаются с 07.00 и заканчиваются в 20.00.

Продолжительность одного занятия (объем тренировочной нагрузки) в группах начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах 3 часа, в группах спортивного совершенствования 4-х академических часов. В объем тренировочной нагрузки входят тренировочные, теоретические (методические) занятия, участие в соревнованиях и медико-восстановительные мероприятия.

Продолжительность учебной недели зависит от этапа подготовки:

в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки первого года обучения 6 академических часов в неделю; в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения 8 академических часа в неделю;

учебно-тренировочных группах первого года обучения 10 академических часов в неделю; второго – 12, третьего – 14, четвертого – 16, пятого – 18 академических часов в неделю;

в группах спортивного совершенствования 20, 24, 28 академических часа в неделю.

Занятия у спортсменов инвалидов по слуху согласно требованиям: спортивно-оздоровительная 5 часов, группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства 18 часов.

Соревновательная деятельность СДЮСШОР «Аверс» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

5. Востребованность выпускников

Наши выпускники высоко востребованы для поступления в высшие учебные заведения. На сегодняшний день 8 спортсменов обучаются в Югорском колледж-интернате олимпийского резерва. Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

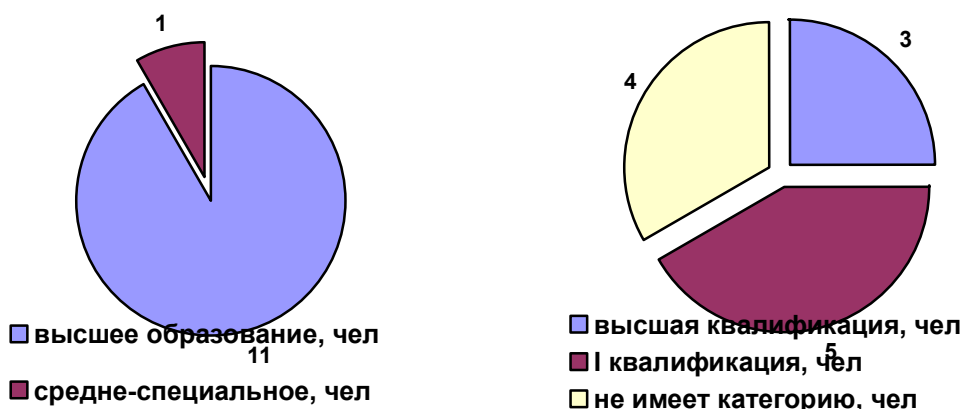
6. Кадровый состав

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров. Всего в 2013 году административных работников и специалистов в учреждении работает 16 человек, из них:

- 1 руководитель учреждения;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35«А»;
- 1 старший инструктор-методист;
- 5 инструкторов-методистов;
- 1 медицинский работник;

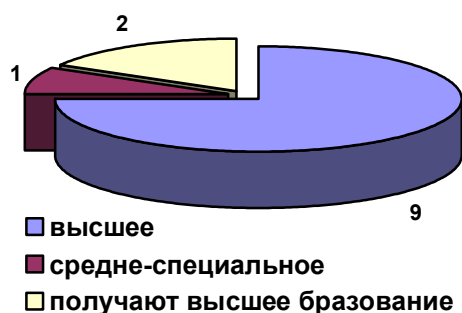
Качественный анализ кадрового состава учреждения



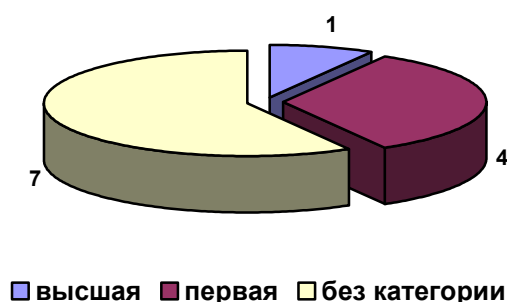
В 2013 году 1 инструктор-методист является молодым специалистом, впервые приступившим к работе в отрасли «Физкультура и спорт» после получения высшего образования.

Тренерско-преподавательский состав 17 человек, из них 12 штатных тренеров, 5 совместителей.

Профессиональное образование тренерско-преподавательского состава:



Квалификационные категории тренеров-преподавателей:



Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды следующие сотрудники:

- ✓ тренер-преподаватель отделения баскетбола Пашков Е.Ю., имеет звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- ✓ старший тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П., имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- ✓ внешний совместитель тренер-преподаватель отделения волейбол В.Ю. Шнейдер имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- ✓ внешний совместитель тренер-преподаватель отделения волейбола Н.Г. Кетова имеет звание «Отличник физической культуры и спорта».

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в условиях централизованного самообразования, проведения семинаров, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов. В МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно тренерские советы по отделениям,

на которых рассматриваются вопросы по организации учебно-спортивной работы, предстоящих спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения. Проводятся родительские собрания – индивидуально, в группах и общешкольные.

В 2013 году особое внимание было уделено вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их прав и ответственности. В июне состоялась встреча 60 обучающихся с сотрудниками территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. В учреждении оформлен стенд «Права и ответственность несовершеннолетних». На сайте учреждения размещены телефоны кризисных центров для детей и родителей.

В рамках акции «Ребенок и закон» в учреждении проведено мероприятие совместно с сотрудником отдела по делам несовершеннолетних второго отделения полиции города Сургута по повышению правовой культуры подростков (охват – 123 человека).

Консультации, беседы с тренерами оказывали корректирующую помощь. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность тренеров.

В картотеке библиотеки школы на учете стоит 180 книг физкультурной направленности. Более 30 видео пособий для спортсменов и тренерско-преподавательского состава.

Вся информация о деятельности учреждения размещена на своем сайте avers-sport.ru.

В социальной сети «В контакте» открыта группа «СДЮСШОР «Аверс», для удобства общения, передачи и своевременного получения информации с выездных мероприятий, в которых учувствуют спортсмены учреждения.

Кроме того, подготовлены 2 передвижные выставки: об учреждении и культивируемых в спортивной школе видах спорта и о международных и всероссийских достижениях команды по волейболу (спорт глухих). Выставки размещаются на мероприятиях различного уровня.

8. Материально-техническая оснащенность

Спортивный комплекс «Аверс» включает в себя:

- ✓ игровой зал общей площадью 431,3 м² (18 x 24);
- ✓ тренажерные залы - № 1 площадью 151,3 м² (16 x 9,5 м);
№ 2 площадью 70,9 м² (16 x 9,5 м);
- ✓ зал настольного тенниса площадью 373,6 м² (21 x 18 м);
- ✓ конференц-зал 47,3 м² – на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса с группами всех этапов подготовки.

В 2010 году учреждению передано в управление новый объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 А», с единой пропускной способностью (ЕПС далее по тексту) 77 человек, фактической единой пропускной способностью (ФЕПС далее по тексту) 80 человек, общей площадью 15345,0 м², в него входят:

- ✓ трибуны для зрителей на 2946 мест;
- ✓ футбольное поле с подогревом – 7892,0 м²;
- ЕПС – 25 чел., ФЕПС – 25 чел;

- ✓ - 4 круговых беговых дорожки на 400 м – 2388,2 м²;
- ✓ ЕПС – 20 чел., ФЕПС – 15 чел;
- ✓ - 4 прямых беговых дорожки на 130 м – 471,2 м²;
- ✓ ЕПС – 12 чел., ФЕПС – 12 чел;
- ✓ - атлетический сектор – 2370,0 м²
- ✓ (2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка - ЕПС – 10 человек, 2 сектора для толкания ядра - ЕПС – 10 человек).
ФЕПС – 10 чел.

В этом году учебно-тренировочный процесс проходит на 11 муниципальных объектах:

- 3 спортивных базах учреждений, подведомственных департаменту культуры молодежной политики и спорта Администрации города Сургута (заключены договора на безвозмездное пользование):

- ✓ КСК «Геолог»,
- ✓ СОК «Энергетик»,
- ✓ СК «Югория»;

- на 8 спортивных базах общеобразовательных учреждений работают 11 учебно-тренировочных групп (в начальных школах № 37, 42, 43, прогимназии, средних общеобразовательных школах № 8, 19, 22, 24).

СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс. Спортивные команды, представляющие учреждение на соревнованиях различных уровней обеспечены игровой спортивной формой и разминочными костюмами.

В спортивном комплексе «Аверс» установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт 01, речевое оповещение о пожаре, также здание оборудовано кранами и огнетушителями. В 2013 году были установлены металлодетекторы на входные двери первого этажа. Здание школы оснащено аварийным освещением. Школой разработаны и зарегистрированы в управлении Государственного пожарного надзора: декларация пожарной безопасности (для зданий, сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф4), расчет пожарного риска (согласно методики «Определение расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности утвержденной приказом №382 от 30 июня 2009 г.).

Все эти условия позволяют полноценно проводить учебно-тренировочный процесс, оказывать спортивно-оздоровительные услуги населению, организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического

контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства контрольно – переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке принятых в конце учебного года формируются учебные группы на последующий учебный год.

Перевод учащихся по годам обучения, с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой обучения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Аверс» за 2013 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	829
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47/5,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	377/45,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	356/42,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94/11,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	713/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	437/52,7%
1.8.2	На региональном уровне	153/18,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78/9,4%
1.8.4	На федеральном уровне	39/4,7%
1.8.5	На международном уровне	6/0,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	461/55,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	303/36,5%
1.9.2	На региональном уровне	114/13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	19/2,3%
1.9.5	На международном уровне	4/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	27
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/73,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	9/47,3%

1.17.1	Высшая	3/15,7%
1.17.2	Первая	6/31,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	7/36,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/52,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/41%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся	0

И.о. директора

В.В. Храмова