

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Аверс»**



Приложение к приказу
МБУ ДО СШ Аверс»
от 15.04.2025 № АВ-03-199/5

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
спортивной школы «АВЕРС» по итогам 2024 года**

2025 год

Структура и содержание отчета

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Образовательная деятельность	4
1.2.	Структура управления учреждением	7
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4	Организация учебного процесса	14
1.5	Востребованность выпускников	16
1.6	Кадровое обеспечение	17
1.7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
1.8	Материально-техническая база	21
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	24
2.	Показатели деятельности	27

Введение

Самообследование проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность;
2. Реализуемые дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность учреждения

Основные сведения об учреждении

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере образования и физической культуры и спорта.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Администрацией города Сургута (далее - учредитель), Куратором учреждения является управление физической культуры и спорта Администрации города Сургута (далее - управление).

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Аверс».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО СШ «Аверс».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут.

Почтовый адрес учреждения: 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, 1а.

Руководитель учреждения - Подзолков Евгений Геннадьевич.

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся: многофункциональный спортивный комплекс «Аверс», который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А; спортивный объект «Спортивное ядро в 35 А мкр.».

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по спортивной подготовке 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: sk_avers@admsurgut.ru.

Сайт учреждения: www.avers-sport.ru.

МБУ ДО СШ «Аверс» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;

- Другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, санитарными правилами и нормами;

- Уставом Учреждения;

- Лицензией на ведение образовательной деятельности от 19 июля 2023 года №Л035-01304-86/00664754. Срок действия лицензии: бессрочно.

- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

- Должностными инструкциями сотрудников.

Основными целями деятельности учреждения являются:

реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта, которая направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности;

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;

создание условий для прохождения спортивной подготовки;

совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Предметом деятельности учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП) на этапе начальной подготовки; учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации); этапе совершенствования спортивного мастерства, а также дополнительных общеразвивающих программ на спортивно-оздоровительном этапе.

Для реализации целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;

- оказание физкультурно-оздоровительных услуг по физической подготовке и физическому развитию;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- осуществление материально-технического обеспечения обучающихся, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий;
- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организация систематического медицинского контроля;
- оказание содействия в организации физического воспитания, а также физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, профессиональные образовательные программы на основе договоров, заключаемых между организацией, осуществляющей спортивную подготовку, и такими образовательными организациями;
- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- спортивно-оздоровительная работа по развитию физической культуры среди различных групп населения.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании (выполнении) одних и тех же услуг (работ) условиях.

Содержание, структура, условия реализации ДОПСР, а также сроки обучения определяются в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации и в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, также утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки,
реализуемые в учреждении

ДОПСР по виду спорта	Распорядительный акт об утверждении ДОПСР		
	Наименование	Дата	Номер
Баскетбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Волейбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Кикбоксинг	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Легкая атлетика	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3

Муайтай	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Настольный теннис	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3

Дополнительные общеразвивающие программы
на спортивно-оздоровительном этапе, реализуемые в учреждении

Общеразвивающие программы	Распорядительный акт об утверждении ДОПС		
	Наименование	Дата	Номер
Баскетбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4
Кикбоксинг	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4
Легкая атлетика	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4
Муайтай	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4
Настольный теннис	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4
Баскетбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	02.08.2024	№АВ-02-279/4

Организация образовательного процесса в Спортивной школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется Спортивной школой по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Вывод: В результате самообследования установлено, что в МБУ ДО СШ «Аверс» имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Сургута, Уставом спортивной школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель спортивной школы (далее – директор). Директор назначается учредителем.

Формами самоуправления учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Основными задачами Общего собрания являются:

- обсуждение и принятие коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в коллективный договор;
- избрание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- выдвижение представителей работников в комиссии и советы учреждения;
- принятие решения о создании первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- утверждение программы развития учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам работы учреждения;
- принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В течение отчетного периода было проведено 4 заседания Педагогического совета.

В Педагогический совет входят все педагогические работники учреждения. Председателем педагогического совета является директор учреждения (лицо, его замещающее). Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение стратегии учебно-тренировочного процесса в учреждении;
- выбор и принятие дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их профессиональных компетенций;
- контроль и обеспечение качества учебно-тренировочного процесса;
- принятие локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления учебно-тренировочного процесса;
- принятие решения о зачислении, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся; о выдвижении кандидатур из числа обучающихся и тренеров-преподавателей на поощрение и награждение;

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование и развития учреждения, а также соответствуют Уставу.

Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе проектирование, планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом).

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный и учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуется ДОПСП по 7 видам спорта на этапах начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации) (УТЭ (СС)), совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ), а также в группах спортивно-оздоровительного этапа (СОЭ) с общей численностью **1100** спортсменов.

№	Вид спорта	Этап подготовки/группа	Количество обучающихся / занимающихся
1	Баскетбол	Этап начальной подготовки	70
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	78
		Спортивно-оздоровительный этап	15
2	Волейбол	Этап начальной подготовки	123
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	146
		Этап совершенствования спортивного мастерства	11
3	Кикбоксинг	Этап начальной подготовки	139
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	22
		Этап совершенствования спортивного мастерства	4
		Спортивно-оздоровительный этап	60
4	Легкая атлетика	Этап начальной подготовки	17
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	65
		Этап совершенствования спортивного мастерства	4
		Спортивно-оздоровительный этап	95
5	Тайский бокс (муайтай)	Этап начальной подготовки	58
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	16
		Этап совершенствования спортивного мастерства	3
		Спортивно-оздоровительный этап	22
6	Настольный теннис	Этап начальной подготовки	65
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	30
		Спортивно-оздоровительный этап	20
7	Спорт глухих (волейбол)	Этап совершенствования спортивного мастерства	12
		Спортивно-оздоровительный этап	25
ВСЕГО по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки			863
ВСЕГО по общеразвивающим программам			237
ВСЕГО по видам спорта			1100

В 2024 году уменьшения обучающихся не произошло, динамика количества обучающихся представлена в таблице:

Вид спорта	Этап подготовки	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика количества	Причины отрицательной
------------	-----------------	--------	--------	--------	---------------------	-----------------------

					обучающихся в 2024 году от 2023 года	динамики
Баскетбол	ЭНП	81	50	70	+20	
	УТЭ (СС)	47	74	78	+4	
	СОЭ	0	0	15	0	отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 5 чел.
Волейбол	ЭНП	264	186	123	-63	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	УТЭ (СС)	69	96	146	+50	-
	ЭССМ	0	6	11	+5	-
Кикбоксинг	ЭНП	148	139	139	без динамики	-
	УТЭ (СС)	30	25	22	-3	Отчисление с этапа из-за отсутствия медицинского допуска (не прохождение УМО)
	ЭССМ	5	4	4	без динамики	-
	СОЭ	45	45	60	+15	-
Легкая атлетика	ЭНП	66	52	17	-35	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	УТЭ (СС)	56	58	65	+7	-
	ЭССМ	3	2	4	+2	-
	СОЭ	63	43	95	+52	-
Муайтай	ЭНП	78	65	58	-7	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	УТЭ (СС)	15	10	16	+6	-
	ЭССМ	3	3	3	без динамики	-
	СОЭ	29	25	22	-3	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 3 чел.
Настольный теннис	ЭНП	34	40	65	+25	-
	УТЭ (СС)	56	56	30	-26	отчисление в связи с невыполнением требований ФССП, окончание спортивной карьеры
	СОЭ	37	25	20	-12	- отчисление в связи с систематическим

						непосещением занятий – 4 чел.
Волейбол (спорт глухих)	ЭССМ	12	12	12	Без динамики	
	СОЭ	18	19	25	+4	-
Всего:		1230	1097	1100	+3	-

Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, подготовка высококвалифицированных спортсменов. Показателями подготовленности обучающихся являются присвоенные им спортивные разряды и звания, членство в составе сборных команд России, количество завоеванных медалей на соревнованиях различного ранга.

Главной задачей учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента и уровень физического развития обучающихся на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основным показателем результативности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства. На начало календарного года в школе формируется календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по видам спорта.

В 2024 году обучающиеся СШ «Аверс» приняли участие соревнованиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Общее количество участников соревнований в 2024 году составило 888 человека, из них завоевавших медали в соревнованиях:

муниципального уровня 406 чел.;

в региональных соревнованиях завоевали 205 чел.;

в межрегиональных соревнованиях завоевали 161 чел.;

во всероссийский соревнованиях (в том числе первенствах и чемпионатах России) завоевали 97 чел.;

в международных соревнованиях завоевали 19 чел.

Спортивная школа «Аверс» развивает виды спорта, которые ярко представляют наш город и спортивную школу на окружных, всероссийских и международных соревнованиях.

Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результат	Тренер
Полуфинал Первенства России по баскетболу юниоров до 18 лет (2007 г.р. и моложе) сезон 2023-2024г.г.	г. Салават 20-30 января 2024г.	5 место	Авдеева С.С.
Открытое Первенство Уральской Детской Баскетбольной лиги (УДБЛ)	23 – 27 мая 2024г. г. Полевской	1 место	Потехина О.В.

по баскетболу среди команд юношей 2012 г.р. и моложе			
Всероссийские спортивные соревнования полуфинал (1 раунд) Юноши до 14 лет (2012 г.р. и моложе) Сезон 2024/25	г. Новосибирск 02.12-07.12.2024г.	3 место	Потехина О.В.
Межрегиональные открытые соревнования "Баскетбольная Лига Урала и Сибири "VITA"	24.09. - 01.10.2024 г.Орск	2 место	Авдеева С.С.
Полуфинал Первенства России по волейболу среди команд девушек до 16 лет	15-20.01.2024, г. Челябинск	4 место, 5 игр	Бутова А.О.
Полуфинал Первенства России по волейболу среди команд юношей 2009-2010г.р.	16-20.01.2024, г. Екатеринбург	4 место, 4 игры	Лазарев А.Ю.
Полуфинал первенства России по волейболу среди юношей до 14 лет.	11-18.04.2024, г. Тюмень	4 место, 5 игр	Сметанин Д.С., Лазарев А.Ю.
Всероссийские соревнования по виду спорта "кикбоксинг" на призы Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева "фулл-контакт", "К-1" ЕКП 2095660021018487	09-13.11.2024 Екатеринбург	1м-Бужинский Никита 3м-Бухтоярова Полина 3м-Жалбэ Савелий уч-Карманов Михаил	Вахляев М.А.
Первенстве России по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплинах: «К-1», «фулл-контакт», «лоу-кик», «лайт-контакт», «поинтфайтинг», «сольные композиции» Памяти первого чемпиона мира по кикбоксингу среди профессионалов на Северном-Кавказе Али Порсукова»	16-23.05.2024 Каспийск (респ Дагестан)	5-8 м-Панасюк Владислав уч-Шиянов Алексей уч-Бужинский Никита уч-Болдырев Вадим уч-Випф Тимофей	Вахляев М.А.
Всероссийские соревнования по настольному теннису	17-21.04.2024 Бердск	10 м- Семешенко Сергей 23 м- Мунгалов Дмитрий	Васильев С.П.
Межрегиональный турнир "Будущее России на Кубок Губернатора Тюменской области" по настольному теннису	19-23.06.2024 Тюмень	6м-Семешенко Сергей 11м-Мунгалов Дмитрий 14м-Васильев Михаил	Васильев С.П.
Чемпионат Мира по муайтай	31.05-10.06.2024 Афины Греция	3 м- Бежан Екатерина/ 71 кг	И.С. Гриненко
Первенство Мира по муайтай	25.08-20.09.2024 Бангкок	1м-Петрова Каролина 1м-Тихонова Анастасия 1м-Гараева Руслана	И.С. Гриненко

		1м-Каравалиева Риана уч-Алексеев Никита	
--	--	--	--

Благодаря участию в спортивных мероприятиях и получению призовых мест, спортсмены спортивной школы в 2024 году вошли в составы сборных города, округа и России:

№	Вид спорта	Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд города Сургута		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд ХМАО-Югры		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд РФ	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Баскетбол	52	14	21	0	0	0
2	Волейбол	145	16	32	5	0	0
3	Кикбоксинг	45	0	15	6	1	0
4	Легкая атлетика	65	13	15	15	0	0
5	Настольный теннис	45	0	0	0	0	0
6	Муайтай	30	3	14	2	5	2
7	Спорт глухих (волейбол)	22	15	16	12	6	5
Всего по учреждению		404	61	113	30	12	7

Подготовка спортсменов-разрядников является качественным показателем успешного освоения учебных программ обучающимися школы. Количество разрядников в 2024 году представлены в таблице:

Спортивные разряды и звания, имеющиеся у спортсменов

Вид спорта	Массовые	I спортивный разряд	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта	Мастер спорта международного класса	Заслуженный мастер спорта
баскетбол	50	-	-	-	-	-
волейбол	65	8	10	-	-	-
легкая атлетика	65	1	4	-	-	-
настольный теннис	52	-	-	-	-	-
кикбоксинг	21	-	4	1	-	-
Муайтай	10	4	6	-	-	-
Спорт глухих (волейбол)	-	-	10	8	11	6
ИТОГО	263	13	34	10	11	6

В спортивной школе ведется подготовка и систематический учет спортсменов-разрядников. Спортивные разряды спортсменам, обучающимся присваиваются на основании выполнения разрядных норм и требований ЕВСК по видам спорта.

Динамика присвоенных спортивных разрядов в разрезе 3-х лет представлена в таблице:

Вид спорта	I юн.			II юн.			III юн.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Баскетбол	11	2	32	0	0	24	12	0	12
Волейбол	0	15	14	12	12	0	6	0	0
Кикбоксинг	0	0	1	0	20	3	0	4	0
Легкая атлетика	19	16	6	13	22	3	23	10	1
Настольный теннис	3	3	22	13	8	2	27	52	12
Муайтай	0	2	2	2	1	2	0	0	2
ИТОГО	33	38	77	40	63	34	68	66	27

Вывод: в 2024 году снижение контингента не произошло, результаты соревновательной деятельности спортсменов остаются на высоком уровне, есть снижение присвоенных юношеских разрядов, это связано с тем, что большинство спортсменов выполнили нормы и требования ЕВСК для присвоения спортивных разрядов. Работа школы остается на высоком уровне.

1.4. Организация учебного процесса

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с ДОПСП, с локальными актами, годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивных соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в академических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки — двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, сборов в летний период и участия в спортивных соревнованиях.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

1. Учебно-тренировочные занятия (групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательны на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторская и судейская практика;

2. Учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу мероприятиями).

Круглогодично тренерско-преподавательским составом со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга, основной целью, которой является предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов.

Антидопинговые мероприятия:

- информирование спортсменов о запрещенных веществах;
- ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;
- ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;
- повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья.
- ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Кроме ДОПСП спортивная школа реализует ДОП, годовой учебно-тренировочный план рассчитан на 42 недели (этап спортивно-оздоровительный). Спортивный сезон в таких группах устанавливается с 1 сентября текущего года по 17 июня следующего года за текущим.

В учреждении также ведется плановая воспитательная работа, направленная на развитие мотивации на высокие спортивные достижения, развитие гражданской ответственности, популяризацию спортивного стиля жизни среди молодёжи города, развитие навыков безопасной жизнедеятельности, профилактику ЧП с несовершеннолетними.

В 2024 году для спортсменов и обучающихся организованы и проведены 49 мероприятий, направленных по популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании и алкоголизма, терроризма и этносепаратизма правонарушений и ЧС с несовершеннолетними.

Основной задачей учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе работают полностью оборудованный лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО № ЛО-86-01-00-3271 от 03.04.2019), что обеспечивает учебно-тренировочный процесс медико-профилактическим сопровождением и врачебным контролем.

В 2024 года углубленный медицинский осмотр прошли:

Вид спорта	Количество обучающихся на УТЭ (СС), ЭССМ	Из графы 2, количество обучающихся, прошедших	Из графы 3, количество обучающихся, прошедших УМО, не включенных в состав	Доля обучающихся, прошедших УМО, от общего количества обучающихся на
------------	--	---	---	--

		УМО	спортивных сборных команд ХМАО-Югры	УТЭ (СС), ЭССМ, (%)
Баскетбол	78	78	44	100
Волейбол	157	157	77	100
Кикбоксинг	26	26	14	100
Легкая атлетика	69	69	28	100
Муайтай	19	19	5	100
Настольный теннис	30	30	25	100
Спорт глухих	12	12	0	100
Всего	379	379	193	100

В учреждении ведется работа по предотвращению допинга в спорте и борьбы с ним, утвержден приказ по антидопинговому обеспечению в учреждении, назначены ответственные.

Ежегодно, в начале учебно-тренировочного года тренеры-преподаватели проводят ознакомление обучающихся, занимающихся и спортсменов с общероссийскими антидопинговыми правилами под роспись в журнале учета групповых занятий.

Спортсмены, обучающиеся, тренеры-преподаватели, медицинские работники, инструкторы-методисты продолжают проходить ежегодное антидопинговое обучение и тестирование «Ценности спорта» (для спортсменов с 7 до 14 лет), «Антидопинг в спорте» (для спортсменов старше 14 лет).

В 2024 году антидопинговые онлайн-курсы РАА «РУСАДА» прошли обучающиеся:

Вид спорта	Количество обучающихся, прошедших онлайн курс (%)	Причины недостижения показателя 100 %
Баскетбол	77	Возникающие сложности у родителей в регистрации на сайте РАА «РУСАДА», неполучение сертификата, по причине не набора проходного балла, сложность вопросов для спортсменов, не желание спортсменов проходить данный курс
Волейбол	80	
Кикбоксинг	70	
Легкая атлетика	91	
Муайтай	80	
Настольный теннис	87	
Спорт глухих	100	

Тренерско-преподавательский состав и специалисты в области ФК и С, в том числе ответственными за антидопинговую работу прошли антидопинговый онлайн-курс РАА «РУСАДА» «Антидопинг» в 100% объеме.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

Сургутский государственный университет – 7 чел.;

Сургутский институт экономики управления и права – 1 чел.

Сургутский политехнический колледж – 2 чел.

1.6. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Всего в 2024 году административных работников и специалистов в учреждении работает 61 человек, из них:

- 1 руководитель учреждения;
- 3 заместителя директора (1 человек по спортивной подготовке; 1 человек по общим вопросам, 1 человек по эксплуатации спортивных сооружений);
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А»;
- 1 старший инструктор – методист;
- 3 инструктора–методиста,
- 2 медицинских работника;
- 2 администратора тренировочного процесса.
- 1 педагог-психолог

В состав педагогических работников входят инструктора-методисты (включая старшего), тренеры-преподаватели (включая старших), педагог-психолог, численность которых составляет 32 человека.

Качественный анализ кадрового состава учреждения

На 31 декабря 2024 года в СШ «Аверс» работают 27 тренеров-преподавателей, из них: 18 штатных тренеров-преподавателей, 9 внешних совместителей.

25 тренера-преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 2 тренера-преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

Информация о количестве тренеров-преподавателей в сравнении с 2023 годом.

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей и тренеров (штатных и	Количество тренеров-преподавателей (штатных и внешних	Динамика	Причины изменений

	внешних совместител ей), всего (чел.):	совместител ей), всего (чел.):		
	2023г.	2024г.		
Баскетбол	2	3	+1	С 25.09.2024 1 инструктора по спорту (внешний совместитель) переведен на должность тренера-преподавателя
Волейбол	7	7	Без динамики	В сентябре 2 тренера-преподавателя уволились, в ноябре приняли 2-х новых тренеров-преподавателей, 1 тренер по основной должности «тренер» работает с группой ЭССМ и по внутреннему совмещению по должности тренер-преподаватель
Кикбоксинг	7	6	-1	1 тренер-преподаватель уволился 1 тренер-преподаватель по внутреннему совмещению по должности тренер работает с группой ЭССМ
Легкая атлетика	3	5	+2	С 01.10.2024 2 инструктора по спорту (внешних совместителя) переведены на должность тренера-преподавателя 1 тренер-преподаватель по внутреннему совмещению по должности тренер работает с группой ЭССМ
Муайтай	3	3	Без динамики	1 тренер-преподаватель по внутреннему совмещению по должности тренер работает с группой ЭССМ
Настольный теннис	2	2	Без динамики	-
Волейбол (спорт глухих)	1	1	без динамики	-
Всего	26	27	-1	-

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от индивидуальных способностей, квалификации, компетенции и степени подготовленности работников. В настоящее время коллектив учреждения располагает хорошо подготовленными кадрами, многие из которых стабильно и успешно работающие в сфере физической культуры и спорта.

Информация о наличии квалификационной категории у тренеров-преподавателей в 2024 году представлена в таблице:

Вид спорта	Количество человек, имеющих квалификационную категорию на 31.12.2024		Количество человек, прошедших аттестацию педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории*(чел.)		Количество человек, планирующих пройти в 2025 году аттестацию педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории*, в т.ч. тех, у кого истекает срок действия категории (чел.)	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
Баскетбол	2	0	2	0	0	0
Волейбол	3	0	3	0	1	0
Кикбоксинг	2	1	1	0	0	0
Легкая атлетика	4	1	4	0	1	0
Муайтай	1	1	0	0	0	0
Настольный теннис	1	1	1	0	0	0
Спорт глухих	1	0	0	0	0	0
Всего	14	4	11	0	2	0

В 2024 году тренеры-преподаватели, прошли повышение квалификации:

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей (чел.)	Количество тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации на отчетный период		
		Всего по виду спорта (штатных) (чел.)	Прошли КПК в соответствие с 273-ФЗ	Доля лиц, прошедших КПК
Баскетбол	3	2	2	67%
Волейбол	7	5	2	28%
Кикбоксинг	6	3	1	16%
Легкая атлетика	5	3	2	40%
Муайтай	3	0	0	0
Настольный теннис	2	1	1	50%
Спорт глухих	1	1	1	100%
Всего за 2024 год	27	9	9	33%

Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды, следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П. имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- внешний совместитель, тренер-преподаватель отделения волейбол Шнейдер В.Ю. имеет звание «Заслуженный тренер России»;

- старший тренер-преподаватель отделения волейбола Руденко С.Н., работающий с группами спортсменов-инвалидов, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта», почетное звание «Заслуженный тренер России», знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

- тренер преподаватель отделения кикбоксинга Тищенко Иван Александрович имеет Благодарность Министерства спорта РФ.

Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности учреждения, в том числе, тренерами-преподавателями и другими специалистами по всем направлениям деятельности. Уровень образования и компетенция работников соответствует требованиям, что позволяет учреждению развиваться в намеченном направлении, добиваться заданных показателей.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основное направление методической работы в спортивной школе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерскому составу
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" в учреждении функционирует официальный сайт МБУ ДО СШ «Аверс», который является электронным общедоступным информационным ресурсом,

размещенным в сети «Интернет», наполняемый официальной информацией образовательного учреждения.

Сайт является официальным источником публичной информации о МБУ ДО СШ «Аверс» и включён в единое информационное пространство сети «Интернет» в качестве общедоступного ресурса с адресом: <https://avers-sport.ru/>.

Новый мир требует новых подходов. Современные дети и родители привыкли получать информацию оперативно в два клика. Поэтому у нашей школы имеются паблики в соцсетях «В контакте», «Одноклассники» и «Телеграмм». Это информационные площадки, где можно узнавать все новости, читать полезный контент, взаимодействовать с другими людьми и т. д.

В структуре МБУ ДО СШ «Аверс» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Вывод:

1. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

1.8. Материально-техническая база

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс «Аверс», спортивный объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 А» и лыжероллерная трасса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35 А».

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Аверс» составляет 960 м², комплекс включает в себя: игровой зал, зал настольного тенниса, два тренажерных зала и конференц-зал на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса, кикбоксинга, муйтай, легкой атлетики, волейбол (спорт глухих).

В объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» с единой пропускной способностью 86 человек, общей площадью 15345,0 м² входят:

трибуны для зрителей на 2946 мест;

футбольное поле с подогревом;

4 круговых беговых дорожки на 400 м;

4 прямых беговых дорожки на 130 м;

атлетический сектор – 2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка, 2 сектора для толкания ядра.

Лыжероллерная трасса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а», включает в себя 3 круга (5, 3, 1 км); площадь асфальтобетонного покрытия (малый круг 1,3 км, старт-финишная площадка) – 23863 кв.м, ширина трассы 6 м. Единая пропускная способность составляет 40 человек.

Один объект - лыжероллерная трасса, входящая в «Спортивное ядро в мкр 35А» и используемый для тренировочного процесса включен во Всероссийский реестр объектов спорта.

В 2024 году в игровом зале С/К «Аверс» произведен косметический ремонт, приобретены и установлены трибуны для зрителей, установлен экран-табло.

Объекты оснащены системами видеонаблюдения, автоматической противопожарной защитой, охранной сигнализацией, вызова экстренных оперативных служб, организована круглосуточная (24 часа) охрана.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является работа по охране здоровья обучающихся. Ежедневно проводится визуальный осмотр спортивного оборудования и инвентаря на предмет исправности перед проведением учебно-тренировочного занятия.

В учреждении оформлен уголок охраны труда, техники безопасности, пожарной и антитеррористической защищенности.

Тренеры-преподаватели в обязательном порядке проводят со своими группами инструктажи по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях, по пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях выполнения требований к реализации ДОПСП в части создания материально-технических условий, учреждение обеспечивает обучающихся экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в объеме:

Вид спорта	2023 (в %)	2024 (в %)	Динамика (разность) (Например: + 10, -15, без динамики)	Причина низкого процента обеспеченности (ниже 60 %)
Баскетбол	40	54,67	+14,67	В связи с высокой стоимостью экипировки, спортивного оборудования и инвентаря, не представляется возможным выполнить требования ФССП на 100 % в рамках доведенного финансирования.
Волейбол, спорт глухих	50,5	49,50	-1	
Кикбоксинг	28,5	40,00	+11,5	
Легкая атлетика	48,3	45,67	-2,63	
Муайтай	30,3	29,67	-0,63	
Настольный теннис	41,7	41,67	-0,03	
В целом по организации	39,9	43,53	+3,63	

Для соблюдения требований к реализации ДОПСП в части создания материально-технических условий: - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля, учреждению выделяются денежные средства, которые были использованы на следующие цели:

Вид спорта	Объём субсидии из регионального бюджета (организациям, реализующим ДОПСР, соглашение)	На какие цели использовано
Все виды спорта, культивируемые в учреждении: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, кикбоксинг, муайтай	2 216 031,72	Углубленный медицинский осмотр спортсменов занимающихся на тренировочном этапе 1-5 годов обучения (не входящих в состав сборных команд ХМАО-Югры)
Баскетбол	122 206,6	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период (УТС)
	390 211	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
	289 968,74	Участие в соревнованиях
Волейбол	2 415 623,8	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период (УТС)
	540 900	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
	592 826,6	Участие в соревнованиях
Кикбоксинг	729 939,2	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период (УТС)
	131 467,38	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
Легкая атлетика	734 130,4	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период (УТС)
	360 000	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
Муайтай	868 670,7	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период (УТС)
	190 467,38	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
	107 826,4	Участие в соревнованиях
Настольный теннис	233 446,8	Приобретение оборудования, спортивной экипировки и спортивного инвентаря
Всего	11 021 716,72	

Вывод: СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс.

В спортивной школе осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля и контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по СП, старший инструктор-методист, инструктора-методисты.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение обучающимися требований образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на учебно-тренировочных занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации.

Система посещения учебно-тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что тренеры-преподаватели:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности учебно-тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Педагогическим коллективом МБУ ДО СШ «Аверс» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится промежуточная и итоговая аттестация. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-переводные нормативы) обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Аверс» утвержденными приказом от 28.04.2023 №АВ-03-194/3.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

В конце апреле-мае 2024 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

Такой контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта обучающимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения обучающимися контрольных нормативов показали, что обучающиеся спортивной школы «Аверс» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Сдало 100% обучающихся, которые были переведены на следующий год обучения.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены и сданы обучающимися в объеме, предусмотренном образовательной Программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке, принятых в конце учебного года сформированы учебно-тренировочные группы на следующий 2024-2025 учебно-тренировочный год.

Выводы.

Поставленные задачи спортивной, учебно-тренировочной и методической работы на 2024 году были выполнены на отлично, повысился профессиональный уровень педагогического состава и мастерства у воспитанников спортивной школы.

Тренеры – преподаватели продолжают совершенствовать педагогическое мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

Обучающиеся показывают стабильные результаты деятельности, предусмотренные дополнительными образовательными программами.

Не допущено снижение контингента в 2024 году.

Осуществлено обновление материально-технической базы.

Основные направления работы на 2025 год

- сохранность контингента.
- укрепление кадрового состава спортивной школы;
- повышение квалификации сотрудников;
- повышение исполнительской дисциплины работников;
- планомерное обновление на современный уровень материально-технической базы;
- организация и проведение спортивных мероприятий.

**2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы «Аверс» за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	654
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	140
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	888/80,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	406/36,9%
1.8.2	На региональном уровне	205/18,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	161/14,6%
1.8.4	На федеральном уровне	97/8,8%
1.8.5	На международном уровне	19/1,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331/%
1.9.1	На муниципальном уровне	165/15%
1.9.2	На региональном уровне	92/8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	65/5,9%
1.9.4	На федеральном уровне	35/3,2%
1.9.5	На международном уровне	19/1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	17/53,1%
1.17.1	Высшая	14/43,7%

1.17.2	Первая	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	5/15,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/26,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/6,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актальный зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся	0

Директор



Е.Г. Подзолков