# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Аверс»

(МБУ ДО СШ «Аверс»)

#### ПРИКАЗ

г. Сургут

18.04.2024

№ AB-03-149/4

Об утверждении отчета самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной подлежащей организации, самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного муниципального учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» за 2023 год

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» за 2023 год (приложение).
- 2. Заместителю директора по спортивной подготовке в срок до 19.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в Управление физической культуры и спорта Администрации города.
  - 3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Г. Подзолков

Исполнитель: Герасименко Ольга Валерьевна Заместитель директора по спортивной подготовке МБУ ДО СШ «Аверс» тел. (3462)52 54 05 gerasimenko@admsurgut.ru

Приложение к приказу МБУ ДО СШ Аверс» от 18.04.2024 №AB-03-149/4

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Аверс»



# ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «АВЕРС» по итогам 2023 года

# Структура и содержание отчета

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Образовательная деятельность	4
1.2.	Структура управления учреждением	6
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4	Организация учебного процесса	16
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Кадровое обеспечение	17
1.7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное	19
	обеспечение	
1.8	Материально-техническая база	20
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	21
2.	Показатели деятельности	24

#### Введение

Самообследование проводится на основании:

- 1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2023 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

- 1. Образовательная деятельность;
- 2. Реализуемые дополнительные образовательные программы;
- 3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
- 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- 5. Материально техническая база;
- 6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 учебный год.

#### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Образовательная деятельность учреждения

#### Основные сведения об учреждении

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» (далее – Учреждение) является Администрация города Сургута. Руководит Учреждением Подзолков Евгений Геннадьевич.

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся: многофункциональный спортивный комплекс «Аверс», который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А; спортивный объект «Спортивное ядро в 35 А мкр.».

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по спортивной подготовке 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: sk\_avers@admsurgut.ru.

Сайт учреждения: www. avers-sport.ru.

Режим работы спортивного комплекса «Аверс»: с 08.00 до 22.00

МБУ ДО СШ «Аверс» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-Ф3;
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, санитарными правилами и нормами;
  - Уставом Учреждения;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности от 19 июля 2023 года №Л035-01304-86/00664754. Срок действия лицензии: бессрочно.
- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

- Должностными инструкциями сотрудников.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования. Разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (далее – ДОПСП) на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОПСП направлены на организацию образовательной деятельности по спортивной подготовке и достижению спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации ДОПСП, а также сроки обучения определяются в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации и в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, также утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации.

В учреждении развиваются 7 видов спорта по ДОПСП: баскетбол, волейбол, кикбоксинг, легкая атлетика, настольный теннис, спорт глухих (волейбол) и муайтай (тайский бокс):

ДОПСП по виду	Распорядительный акт об утверждении ДОПСП				
спорта	Наименование	Дата	Номер		
Баскетбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
Волейбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
Кикбоксинг	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
Легкая атлетика	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
Муайтай	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
Настольный	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№AB-03-195/3		
теннис					

В учреждении выстроена интегрированная система подготовки спортсменов. В «Организация работы проведение спортивномуниципальной И рамках оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» реализуются программы для групп физической подготовки. Они на подготовку занимающихся по видам спорта и дальнейшего их направлены зачисления на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые имеют общие подходы и понятия: «Интегрированная система подготовки обучающихся спортивной школы представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях».

**Вывод:** В результате самообследования установлено, что в МБУ ДО СШ «Аверс» имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

#### 1.2. Структура управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Основными задачами Общего собрания являются:

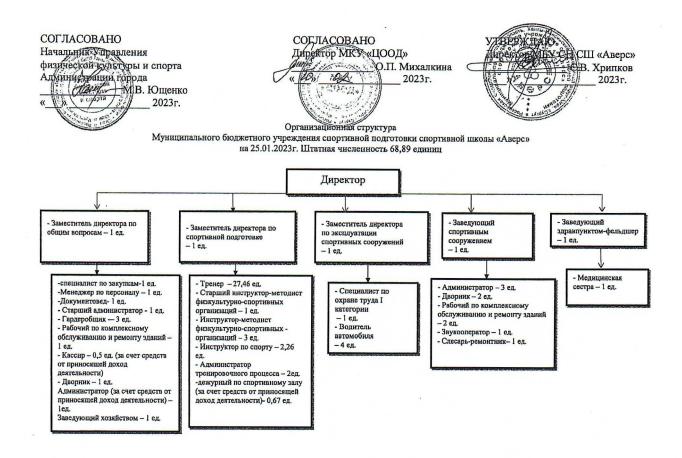
- организовать образовательный процесс и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне;
  - определить перспективные направления функционирования и развития;
  - привлечь общественность к решению вопросов развития;
- создать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решить вопросы, связанные с развитием образовательной среды и о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности;
  - оказать помощь администрации в разработке локальных актов;
- помочь разрешить проблемные (конфликтные) ситуации с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внести предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников;
- принять меры по необходимости по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупредить противоправные вмешательства в их трудовую деятельность;
- внести предложения по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования и поощрения труда работников;
- внести предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающемся и работникам в пределах компетенции;
- направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В течение отчетного периода было проведено 2 заседания Педагогического совета.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.



**Вывод:** Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование учреждения.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДОПСП по видам спорта реализуются на этапах начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочном (УТЭ), совершенствования спортивного мастерства (ССМ), а также в группах физической подготовки (ГФП) с общей численностью 1097 спортсменов:

№	Вид спорта	Этап подготовки/группа	Количество обучающихся /
			занимающихся
1	Баскетбол	Этап начальной подготовки	50
		Учебно-тренировочный этап	74
		Группа физической подготовки	49
2	Волейбол	Этап начальной подготовки	186
		Учебно-тренировочный этап	96
		Этап совершенствования спортивного	6
		мастерства	
		Группа физической подготовки	13

	-	Учебно-тренировочный этап Этап совершенствования спортивного	25 4
		мастерства	4
		Группа физической подготовки	45
4	Легкая атлетика	Этап начальной подготовки	52
		Учебно-тренировочный этап	58
		Этап совершенствования спортивного мастерства	2
		Группа физической подготовки	43
5	Тайский бокс	Этап начальной подготовки	65
	(муайтай)	Учебно-тренировочный этап	10
		Этап совершенствования спортивного	3
		мастерства	
		Группа физической подготовки	25
6	Настольный	Этап начальной подготовки	40
	теннис	Учебно-тренировочный этап	56
		Группа физической подготовки	25
7	Спорт глухих	Этап совершенствования спортивного	12
	(волейбол)	мастерства	
		Группа физической подготовки	19
BCI	льным программам	866	
BCI	ЕГО по видам спор	та	1097

Количестве обучающихся по ДОПСП в 2023 году в сравнении с количеством занимающихся по программам спортивной подготовки в 2022 году.

Вид	Этап	2022г.	2023г.	Динамика	Причины отрицательной
спорта	подготовки			количества	динамики
				обучающих	
				ся в 2023	
				году от	
				2022 года	
Баскетбол	НП	81	50	- 31	Переход спортсменов на
					этап УТ, отчисление с
					этапа за систематические
					пропуски тренировочных
					занятий без уважительных
					причин, нежелание
					заниматься спортом
	УT(CC)	47	74	+27	
	CCM	0	0	0	
	BCM	0	0	0	

	ΓΦΠ	54	49	-5	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 5 чел.
Волейбол	НΠ	264	186	-78	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление с этапа за систематические пропуски тренировочных занятий без уважительных причин, нежелание заниматься спортом
	УT(CC)	69	96	+27	
	CCM	0	6	+6	
	BCM	0	0	0	
	ГФП	17	13	-4	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 4
Кикбоксин г	НΠ	148	139	-9	Отчисление с этапа из-за отсутствия медицинского допуска
	УT(CC)	30	25	-5	Отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	CCM	5	4	-1	Отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	BCM	0	0	0	
	ГФП	45	45	Без динамики	
Легкая атлетика	ΗΠ	66	52	-14	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление с этапа за систематические пропуски тренировочных занятий без уважительных причин
	УT(CC)	56	58	+2	
	CCM	3	2	-1	Окончание спортивной карьеры
	BCM	0	0	0	
	ГФП	63 78	43 65	-20 -13	Перевод занимающихся на этап ЭНП-1 (20 человек)

					отсутствия медицинского
	УТ(СС)	15	10	-5	допуска Отчисление в связи с невыполнением требований
					ФССП
	CCM	3	3	Без динамики	
	BCM	0	0	0	
	ΓΦΠ	29	25	-4	- отчисление в связи с систематическим
					непосещением занятий – 4 чел.
Настольны	НΠ	34	40	+6	
й теннис	УT(CC)	56	56	Без	
				динамики	
	CCM	0	0	0	
	BCM	0	0	0	
	ГФП	37	25	-12	- отчисление в связи с
					систематическим
					непосещением занятий – 4
				No. of the second secon	чел.
Волейбол	CCM	12	12	Без	
(спорт				динамики	
глухих)	ГФП	18	19	+1	
Всего:		1230	1097	-133	

#### Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

В 2023 году обучающиеся СШ «Аверс» приняли участие соревнованиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

Спортивная школа «Аверс» развивает виды спорта, которые ярко представляют наш город и спортивную школу на окружных, всероссийских и международных соревнованиях.

Наименование	Дата и место	Результат	Тренер
соревнований	проведения		
Полуфинальный этап	14-21.01.2023,	4 место	Гуль Алексей
Первенства России по	г. Челябинск	в составе сборной	Игоревич
волейболу среди		УрФО Борисова	
девушек 2008-2009гг.р.		Анастасия	

г. Москва	Карунин Даниил Каримов Али-Нур	Светлана
	Каримов Али-Нур	~
	reaphinos rish rijp	Сергеевна
	Нурманбетов Мутаир	
	Сахапов Денис	
	Рындин Антон	
15-26.02.2023,	5 место,	Гуль Алексей
г. Анапа		Игоревич
	УрФО Кривая	•
	Александра	
	-	
01-06.03. 2023 г.	1 место	Потехина
Покачи	Карунин Даниил	Оксана
	Сахапов Денис	Владмировна
	Лянгузов Дмитрий	
	Шумский Михаил	
	Рындин Антон	
	Каримов Али-Нур	
	Нурманбетов Мутаир	
	Рассказов Владимир	
	Ященко Богдан	
	Мошкин	
2 2	Никита	
	Крыжановский	
	Богдан	
	Гопа Алексей	
01-06.03.2023	32м-Семещенко	Васильев Сергей
г.Уват	_	Петрович
	_	
	•	
	_	
7		
177		
		× ×
	Есения	
	01-06.03. 2023 г. Покачи	г. Анапа  оп-06.03. 2023 г. Покачи  п

Первенство УрФО по	08-13.03.2023	12 м-Семещенко	Васильев Сергей
настольному теннису	г.Челябинск	Сергей	Петрович
среди мальчиков и		48 м-Шурыгин Захар	
девочек (до 13 лет)		56 м-Марянова	
		Александра	
		60 м-Маненков	
		Кирилл	
		66 м-Мунгалов	
		Дмитрий	
		82 м-Славков	
		Николай	
Первенство ХМАО-	07-12.03.2023,	1 место	Гуль Алексей
Югры по волейболу	г. Покачи	Ивинская Анна	Игоревич
среди девушек до 16		Кудрявцева Лера	_
лет, в зачет V		Лапотентова Ксения	
Спартакиады ХМАО-		Водопьянова	
Югры "Спортивные		Вероника	
таланты Югры"		Ерц Яна	
		Шишадская Катя	
Первенство Европы по	19-30.03. 2023	1м-Акберов Сархан	Гриненко Илья
тайскому боксу ЕКП	г. Анкара	12-13 лет/52кг	Сергеевич
21346	(Турция)	1м-Гараева Руслана	-
		14-15/60кг	
		1м-Петрова Каролина	
		1м-Тихонова	
		Анастасия 14-15/51кг	
		Раджабов Анвар	
Чемпионат и	28.02-05.03.2023	1м-Панасюк	Вахляев Максим
первенство Уральского	г. Екатеринбург	Владислав К-1	Александрович
федерального округа		1м-Плациндра	
по кикбоксингу в		Константин К-1	
дисциплине «К-1»,		3м-Фатаев Имамали	
«Лайт-контакт»,		/K-1	
«Поинтфайтинг».		2м-Махумеджанов	
		Евгений/К-1	
	3	3м-Карманов Михаил	
		/лайт.к	
	1	2м-Шалашенко	
		Данил/лайт.к	
		2м-Шиянов	
		Алексей/лайт.к	
		1м-Алексеенко	
		Евгений /лайт.к	
		1им-Форова	
		Ева/лайт.к	

	1м-Кострамцова Александра/лайт.к 3м-Галямова Азалия/лайт.к участие Сосиновский Егор Мачехин Магомед Жалбэ Савелий Болдырев Вадим	
22-27.04.2023 г.Нижневартовск	2 место Барков Владимир Подкуйко Матвей Ходжаев Сергей Руссо Дима Тихонов Артем Гаймалетдинов Рамазан Бородин Саша Панков Святослав Плотник Саша Белозеров Семен Лях Игорь Голубев Никита	Лазарев Андрей Юрьевич
24-31.07.2023 г. Тюмень	1 место Гараева Руслана Тихонова Анастасия Петрова Каролина 2 место Раджабов Анвар	Гриненко Илья Сергеевич
24-27.07.2023 г.Уфа	Заслуженные мастера спорта Роман Симановский, Георгий Плешкевич, а также кандидат в мастера спорта Никита Русанов стали победителями  Спортсмены СШ «Аверс», выступающие под названием «Россия —	Руденко Станислав Николаевич
	г.Нижневартовск  24-31.07.2023 г. Тюмень	Александра/лайт.к  3м-Галямова Азалия/лайт.к участие Сосиновский Егор Мачехин Магомед Жалбэ Савелий Болдырев Вадим  22-27.04.2023 г.Нижневартовск  2 место Барков Владимир Подкуйко Матвей Ходжаев Сергей Руссо Дима Тихонов Артем Гаймалетдинов Рамазан Бородин Саша Панков Святослав Плотник Саша Белозеров Семен Лях Игорь Голубев Никита  24-31.07.2023 г. Тюмень  24-27.07.2023 г. Уфа  3аслуженные мастера спорта Роман Симановский, Георгий Плешкевич, а также кандидат в мастера спорта Никита Русанов стали победителями  Спортсмены СШ «Аверс», выступающие под

-07.09.2023	Борисова Дарина в	Тарасов
г. Адлер	-	Александр
		Семенович
	_	
	•	Гуль Алексей
		Игоревич
Уренгой	-	
	_	
	_	
00.10.2022		Гангана Илга
	_	Гриненко Илья
Турция		Сергеевич
	_	
	_	
	· ·	
0.05.11.2022		Лазарев Андрей
	•	Юрьевич
катериноург		Юрьсьич
	_	
-11 11 2023		Сметанин
The state of the s		Дмитрий
J GIGILLI GIGILLI	•	Сергеевич
- 3		1
1- 02.12.2023	В составе сборной	Лазарев Андрей
катеринбург	ХМАО два	Юрьевич
	воспитанника СШ	
	" 4 " 0	
	"Аверс" Сергеев	
	Григорий, Голованов	
	_	
	Григорий, Голованов	
	г. Адлер -17.09.2023 г. Новый Уренгой -08.10.2023 Турция  0-05.11.2023 катеринбург -11.11.2023 Губкинский	г. Адлер  составе сборной ХМАО-Югры, заняла 1 место в эстафете 4х800м  г. Новый Уренгой Вероника, Лапотентова Ксения, Ерц Яна, Кудрявцева Екатерина Шишадская Екатерина  гов. 10.2023 4 спортсмена - Анастасия Тихонова, Каролина Петрова, Руслана Гараева и Станислав Рутковский завоевали золотые медали в своих весовых категориях.  по-05.11.2023 В составе сборной ХМАО два воспитанника СШ "Аверс" Руссо Дмитрий и Панков Святослав заняли 3 место  команда юношей по волейболу заняла 1 место  по-02.12.2023 Катеринбург  По-02.12.2023 Катеринбург

		путевки на финальный этап первенства России.	
Чемпионат Европы по муйатай (тайский бокс)	08-16.12.2023 г.Анталья (Турция)	Бежан Екатерина – серебряный призер	Гриненко Илья Сергеевич

Благодаря, участию в спортивных мероприятиях и получению призовых мест, спортсмены спортивной школы в 2023 году вошли в составы сборных города, округа и России:

No	Вид спорта	Количество		Количество		Количество	
		спортсменов,		спортсменов,		спортсменов,	
		включ	енных в	включ	енных в	включенных в списки	
		списки	сборных	списки	сборных	сборных	команд РФ
		команд	д города	команд	XMAO-		
		Cy	ргута	Ю	гры		
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Баскетбол	60	16	17	0	0	0
2	Волейбол	137	10	25	5	0	0
3	Кикбоксинг	47	0	15	6	1	0
4	Легкая	38	19	15	17	0	0
	атлетика						
5	Настольный теннис	32	0	0	0	0	0
6	Муайтай	28	3	13	2	4	2
7	Спорт глухих	22	9	16	12	6	5
	(волейбол)						
Bc	его по	364	57	101	42	11	7
уч	реждению						

# Спортивные разряды и звания, имеющиеся у спортсменов

Вид спорта	Массов	I	Кандидат	Мастер	Мастер	Заслуженн
	ые	спорти	в мастера	спорта	спорта	ый мастер
		вный	спорта		международ	спорта
		разряд			ного класса	
баскетбол	27	-	_	-	_	-
волейбол	51	6	_	-	-	-
легкая атлетика	58	7	2	-	-	-
настольный	73					
теннис		-	_	_	_	_
кикбоксинг	24	-	3	2	-	-

тайский бокс	7	-	6	-	-	-
Спорт глухих (волейбол)	-	-	10	8	11	6
ИТОГО	240	13	21	10	11	6

**Вывод:** в 2023 году произошло снижение контингента на 133 обучающегося, по причине перехода учреждения на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и изменением требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, в части не соответствия спортсменами уровня спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе. Несмотря на снижение контингента, работа школы остается на высоком уровне.

#### 1.4. Организация учебного процесса

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с ДОПСП, с локальными актами, годовым учебно-тренировочных планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивных соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в академических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) трех часов;
  - на этапе совершенствования спортивного мастерства четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, сборов в летний период и участия в спортивных соревнованиях.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

1. Учебно-тренировочные занятия (групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательны на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторская и судейская практика;

2. Учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу мероприятиями).

Круглогодично тренерско-преподавательским составом со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга, основной целью, которой является предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов.

Антидопинговые мероприятия:

- информирование спортсменов о запрещенных веществах;
- ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;
  - ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;
  - повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья.
- ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Соревновательная деятельность СШ «Аверс» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

#### 1.5. Востребованность выпускников

Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

На 31.12.2023 года в учреждении работают 2 выпускника нашей спортивной школы в должности тренера-преподавателя на отделении волейбола.

# 1.6. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый моральнопсихологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

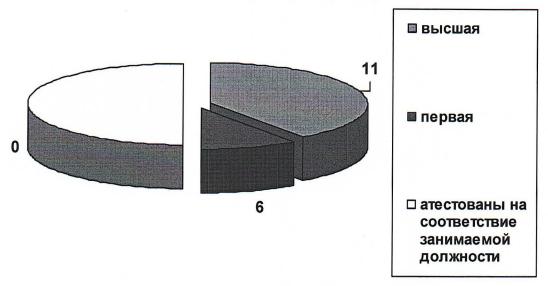
Всего в 2023 году административных работников и специалистов в учреждении работает 61 человек, из них:

- 1 руководитель учреждения;
- 3 заместителя директора (1 человек по спортивной подготовке; 1 человек по общим вопросам, 1 человек по эксплуатации спортивных сооружений);
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А»;
  - 1 старший инструктор методист;
  - 3 инструктора-методиста,
  - 2 медицинских работника;
  - 2 администратора тренировочного процесса.

# Качественный анализ кадрового состава учреждения

На 31 декабря 2023 года в СШ «Аверс» работают 25 тренера-преподавателя, из них: 19 штатных тренеров-преподавателей, 6 внешних совместителей.

25 тренера-преподавателя высшее профессиональное образование. Квалификационные категории тренеров-преподавателей:



Информация о количестве тренеров-преподавателей в сравнении с 2022 годом.

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей и тренеров (штатных и внешних совместителей), всего (чел.):	Количество тренеров-преподавате лей (штатных и внешних совместител ей), всего	Динамика	Причины изменений
	2022г.	(чел.): 2023г.		
Баскетбол	3	2	-1	1 тренер уволился по собственному желанию после отпуска по уходу за ребенком
Волейбол	6	7	+1	1 тренер-преподаватель принят тренер-преподаватель
Кикбоксинг	7	7	без динамики	
Легкая атлетика	5	3	-2	Увольнение 2 тренеров по собственному желанию с 01.09.2023
Муайтай	2	3	+1	Принят 1 внешний совместитель,
Настольный теннис	2	2	без динамики	-

Волейбол	1	1	без	-
(спорт глухих)			динамики	
Всего	26	25	-1	-

Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды, следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П. имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- внешний совместитель, тренер-преподаватель отделения волейбол Шнейдер В.Ю. имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- старший тренер-преподаватель отделения волейбола Руденко С.Н., работающий с группами спортсменов-инвалидов, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта», почетное звание «Заслуженный тренер России», знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».
- тренер преподаватель отделения кикбоксинга Тищенко Александр Иванович имеет Благодарность и Почетную грамоту Министерства спорта РФ.
- тренер преподаватель отделения кикбоксинга Тищенко Иван Александрович имеет Благодарность Министерства спорта РФ.

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основное направление методической работы в спортивной школе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерскому составу
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения индивидуального консультирования семинаров, тренерских советов, распространения информационно-методических материалов ДЛЯ образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеровпреподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурнообразовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" в учреждении функционирует официальный сайт МБУ ДО СШ «Аверс», который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет», наполняемый официальной информацией образовательного учреждения.

Сайт является официальным источником публичной информации о МБУ ДО СШ «Аверс» и включён в единое информационное пространство сети «Интернет» в качестве общедоступного ресурса с адресом: https://avers-sport.ru/.

Новый мир требует новых подходов. Современные дети и родители привыкли получать информацию оперативно в два клика. Поэтому у нашей школы имеются паблики в соцсетях «В контакте», «Одноклассники» и «Телеграмм». Это информационные площадки, где можно узнавать все новости, читать полезный контент, взаимодействовать с другими людьми и т. д.

В структуре МБУ ДО СШ «Аверс» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

#### Выволя

- 1. В спортивной школе осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: электробезопасность, пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, безопасность, антитеррористическая охрана экологическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.
- 2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренерыпреподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## 1.8. Материально-техническая база

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс «Аверс», спортивный объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 А» и лыжероллерная трасса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35 А».

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Аверс» составляет 960 м<sup>2</sup>, комплекс включает в себя: игровой зал, зал настольного тенниса, два тренажерных зала и конференц-зал на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса, кикбоксинга, муйтай, легкой атлетики, волейбол (спорт глухих).

В объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» с единой пропускной способностью 86 человек, общей площадью 15345,0 м<sup>2</sup> входят:

трибуны для зрителей на 2946 мест;

футбольное поле с подогревом;

4 круговых беговых дорожки на 400 м;

4 прямых беговых дорожки на 130 м;

атлетический сектор – 2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка, 2 сектора для толкания ядра.

Лыжероллерная траса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а», включает в себя 3 круга (5, 3, 1 км); площадь асфальтобетонного покрытия (малый круг 1,3 км, старт-финишная площадка) — 23863 кв.м, ширина трассы 6 м. Единая пропускная способность составляет 40 человек.

Один объект - лыжероллерная трасса, входящая в «Спортивное ядро в мкр 35А» и используемый для тренировочного процесса включен во Всероссийский реестр объектов спорта.

Помимо собственных спортивных учреждений тренировочный процесс проходит на основании заключенных договоров безвозмездного пользования на 17 базах общеобразовательных учреждений, муниципальных и частных спортивных сооружений, из них 2 объекта включены в образовательную лицензию учреждения, на остальных объектах ведется тренировочный процесс для групп физической подготовки и совершенствования спортивного мастерства.

**Вывод:** СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс.

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольнопереводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по СП, старший инструктор-методист, инструктора-методисты.

Основными вопросами контроля были:

-комплектование и наполняемость групп;

- -качество ведения школьной документации;
- -контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- -выполнение образовательных программ;
- -охрана труда и техника безопасности;
- -соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- -прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

#### Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что тренеры-преподаватели:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

#### Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок.

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности учебно-тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Педагогическим коллективом МБУ ДО СШ «Аверс» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов

определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

В конце апреле-мае 2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

Такой контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта обучающимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что обучающиеся спортивной школы «Аверс» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта.

#### Выводы:

1.Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной Программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке, принятых в конце учебного года сформированы учебно-тренировочные группы на следующий 2023-2024 учебно-тренировочный год.

# 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	866
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	426
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	506
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0
	программам по договорам об оказании платных	
	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	0
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	
	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0
	применением дистанционных образовательных технологий,	
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	10
110	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0/0%
	образовательным программам, направленным на работу с	
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	739/85,3%
110	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	
	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	378/43,6%
1.8.2	На региональном уровне	185/21,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	98/11,3%
1.8.4	На федеральном уровне	60/6,9%
1.8.5	На международном уровне	18/2,1%

1.9	IIvo wayyya ama /	221/0/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	331/%
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	
1.9.1	учащихся, в том числе: На муниципальном уровне	122/0/
1.9.2		132/%
	На региональном уровне	98/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67/%
1.9.4	На федеральном уровне	23/%
1.9.5	На международном уровне	11/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной	10
	организацией, в том числе	
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	25/100%
1.15	работников, имеющих высшее образование, в общей	23/100/0
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	23/92%
1.17	работников, имеющих высшее образование педагогической	23/72/0
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	0
1.13	работников, имеющих средне профессиональное образование,	O
	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	0
1.10	работников, имеющих средне профессиональное образование	J
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	17/68%
1.1/	работников, которым по результатам аттестации присвоена	17/00/0
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе	

1.17.2	Первая	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	And the second second
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3/12%
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	3/12%
	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	12/40%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4/6,6%
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	, ,
	организации, в общей численности сотрудников	
	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	0
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического	
	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	3
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1
	деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	

Директор



Е.Г. Подзолков