

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Аверс»
(МБУ ДО СШ «Аверс»)**

ПРИКАЗ

г. Сургут

18.04.2024

№ АВ-03-149/4

Об утверждении
отчета самообследования
по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» за 2023 год (приложение).

2. Заместителю директора по спортивной подготовке в срок до 19.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в Управление физической культуры и спорта Администрации города.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

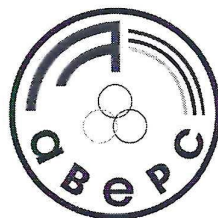


Е.Г. Подзолков

Исполнитель:
Герасименко Ольга Валерьевна
Заместитель директора по спортивной подготовке
МБУ ДО СШ «Аверс»
тел. (3462)52 54 05
gerasimenko@admsurgut.ru

Приложение к приказу
МБУ ДО СШ Аверс»
от 18.04.2024 №АВ-03-149/4

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Аверс»**



ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
спортивной школы «АВЕРС» по итогам 2023 года**

2024 год

Структура и содержание отчета

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Образовательная деятельность	4
1.2.	Структура управления учреждением	6
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4	Организация учебного процесса	16
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Кадровое обеспечение	17
1.7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
1.8	Материально-техническая база	20
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	21
2.	Показатели деятельности	24

Введение

Самообследование проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2023 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность;
2. Реализуемые дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность учреждения

Основные сведения об учреждении

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Аверс» (далее – Учреждение) является Администрация города Сургута. Руководит Учреждением Подзолков Евгений Геннадьевич.

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся: многофункциональный спортивный комплекс «Аверс», который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А; спортивный объект «Спортивное ядро в 35 А мкр.».

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по спортивной подготовке 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: sk_avers@admsurgut.ru.

Сайт учреждения: www.avers-sport.ru.

Режим работы спортивного комплекса «Аверс»: с 08.00 до 22.00

МБУ ДО СШ «Аверс» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;

- Другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, санитарными правилами и нормами;

- Уставом Учреждения;

- Лицензией на ведение образовательной деятельности от 19 июля 2023 года №Л035-01304-86/00664754. Срок действия лицензии: бессрочно.

- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

- Должностными инструкциями сотрудников.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования. Разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (далее – ДОПСП) на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОПСП направлены на организацию образовательной деятельности по спортивной подготовке и достижению спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации ДОПСП, а также сроки обучения определяются в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации и в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, также утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации.

В учреждении развиваются 7 видов спорта по ДОПСП: баскетбол, волейбол, кикбоксинг, легкая атлетика, настольный теннис, спорт глухих (волейбол) и муайтай (тайский бокс):

ДОПСП по виду спорта	Распорядительный акт об утверждении ДОПСП		
	Наименование	Дата	Номер
Баскетбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Волейбол	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Кикбоксинг	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Легкая атлетика	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Муайтай	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3
Настольный теннис	Приказ МБУ ДО СШ «Аверс»	28.04.2023	№АВ-03-195/3

В учреждении выстроена интегрированная система подготовки спортсменов. В рамках муниципальной работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» реализуются программы для групп физической подготовки. Они направлены на подготовку занимающихся по видам спорта и дальнейшего их зачисления на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые имеют общие подходы и понятия: «Интегрированная система подготовки обучающихся спортивной школы представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях».

Вывод: В результате самообследования установлено, что в МБУ ДО СШ «Аверс» имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Структура управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Основными задачами Общего собрания являются:

- организовать образовательный процесс и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне;
- определить перспективные направления функционирования и развития;
- привлечь общественность к решению вопросов развития;
- создать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решить вопросы, связанные с развитием образовательной среды и о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности;
- оказать помощь администрации в разработке локальных актов;
- помочь разрешить проблемные (конфликтные) ситуации с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внести предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников;
- принять меры по необходимости по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупредить противоправные вмешательства в их трудовую деятельность;
- внести предложения по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования и поощрения труда работников;
- внести предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающемуся и работникам в пределах компетенции;
- направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности и повышению качества оказываемых образовательных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В течение отчетного периода было проведено 2 заседания Педагогического совета.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
физической культуры и спорта
Администрации города
«*М.В. Ющенко*»
2023г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ «ЦООД»
«*О.П. Михалкина*»
2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ СП «Аверс»
«*В. Хрипков*»
2023г.

Организационная структура
Муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки спортивной школы «Аверс»
на 25.01.2023г. Штатная численность 68,89 единиц



Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДОПСП по видам спорта реализуются на этапах начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочном (УТЭ), совершенствования спортивного мастерства (ССМ), а также в группах физической подготовки (ГФП) с общей численностью **1097** спортсменов:

№	Вид спорта	Этап подготовки/группа	Количество обучающихся / занимающихся
1	Баскетбол	Этап начальной подготовки	50
		Учебно-тренировочный этап	74
		Группа физической подготовки	49
2	Волейбол	Этап начальной подготовки	186
		Учебно-тренировочный этап	96
		Этап совершенствования спортивного мастерства	6
		Группа физической подготовки	13

3	Кикбоксинг	Этап начальной подготовки	139
		Учебно-тренировочный этап	25
		Этап совершенствования спортивного мастерства	4
		Группа физической подготовки	45
4	Легкая атлетика	Этап начальной подготовки	52
		Учебно-тренировочный этап	58
		Этап совершенствования спортивного мастерства	2
		Группа физической подготовки	43
5	Тайский бокс (муайтай)	Этап начальной подготовки	65
		Учебно-тренировочный этап	10
		Этап совершенствования спортивного мастерства	3
		Группа физической подготовки	25
6	Настольный теннис	Этап начальной подготовки	40
		Учебно-тренировочный этап	56
		Группа физической подготовки	25
7	Спорт глухих (волейбол)	Этап совершенствования спортивного мастерства	12
		Группа физической подготовки	19
ВСЕГО по образовательным программам			866
ВСЕГО по видам спорта			1097

Количестве обучающихся по ДОПСИ в 2023 году в сравнении с количеством занимающихся по программам спортивной подготовки в 2022 году.

Вид спорта	Этап подготовки	2022г.	2023г.	Динамика количества обучающихся в 2023 году от 2022 года	Причины отрицательной динамики
Баскетбол	НП	81	50	- 31	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление с этапа за систематические пропуски тренировочных занятий без уважительных причин, нежелание заниматься спортом
	УТ(СС)	47	74	+27	
	ССМ	0	0	0	
	ВСМ	0	0	0	

	ГФП	54	49	-5	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 5 чел.
Волейбол	НП	264	186	-78	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление с этапа за систематические пропуски тренировочных занятий без уважительных причин, нежелание заниматься спортом
	УТ(СС)	69	96	+27	
	ССМ	0	6	+6	
	ВСМ	0	0	0	
	ГФП	17	13	-4	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 4
Кикбоксин Г	НП	148	139	-9	Отчисление с этапа из-за отсутствия медицинского допуска
	УТ(СС)	30	25	-5	Отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	ССМ	5	4	-1	Отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	ВСМ	0	0	0	
	ГФП	45	45	Без динамики	
Легкая атлетика	НП	66	52	-14	Переход спортсменов на этап УТ, отчисление с этапа за систематические пропуски тренировочных занятий без уважительных причин
	УТ(СС)	56	58	+2	
	ССМ	3	2	-1	Окончание спортивной карьеры
	ВСМ	0	0	0	
	ГФП	63	43	-20	Перевод занимающихся на этап ЭНП-1 (20 человек)
Муайтай	НП	78	65	-13	Отчисление с этапа из-за

					отсутствия медицинского допуска
	УТ(СС)	15	10	-5	Отчисление в связи с невыполнением требований ФССП
	ССМ	3	3	Без динамики	
	ВСМ	0	0	0	
	ГФП	29	25	-4	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 4 чел.
Настольный теннис	НП	34	40	+6	
	УТ(СС)	56	56	Без динамики	
	ССМ	0	0	0	
	ВСМ	0	0	0	
	ГФП	37	25	-12	- отчисление в связи с систематическим непосещением занятий – 4 чел.
Волейбол (спорт глухих)	ССМ	12	12	Без динамики	
	ГФП	18	19	+1	
Всего:		1230	1097	-133	

Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

В 2023 году обучающиеся СШ «Аверс» приняли участие в соревнованиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

Спортивная школа «Аверс» развивает виды спорта, которые ярко представляют наш город и спортивную школу на окружных, всероссийских и международных соревнованиях.

Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результат	Тренер
Полуфинальный этап Первенства России по волейболу среди девушек 2008-2009гг.р.	14-21.01.2023, г. Челябинск	4 место в составе сборной УрФО Борисова Анастасия	Гуль Алексей Игоревич

Полуфинал Первенства России по баскетболу среди юниоров до 17 лет (2007 г.р. и моложе сезон 2022/23	09-19.01.2023 г. Москва	5 место Карунин Даниил Каримов Али-Нур Нурманбетов Мутаир Сахапов Денис Рынди́н Антон	Авдеева Светлана Сергеевна
Финальные соревнования Первенства России по волейболу среди девушек 2006-2007гг.р.	15-26.02.2023, г. Анапа	5 место, составе сборной УрФО Кривая Александра	Гуль Алексей Игоревич
Первенство ХМАО-Югры по баскетболу среди юниоров до 17 лет	01-06.03. 2023 г. Покачи	1 место Карунин Даниил Сахапов Денис Лянгузов Дмитрий Шумский Михаил Рынди́н Антон Каримов Али-Нур Нурманбетов Мутаир Рассказов Владимир Яценко Богдан Мошкин Никита Крыжановский Богдан Гопа Алексей	Потехина Оксана Владмировна
Первенство УрФО по настольному теннису (лично-командные соревнования) среди юношей, девушек (до 16 лет)	01-06.03.2023 г.Уват	32м-Семещенко Сергей 55м-Ковалык Алиса 57м-Коротких Дмитрий 58м-Золотопуп Владимир 61м-Медведев Даниил 63м-Махмутова Диана 65м-Бугров Виталий 66м-Заволокин Богдан 68м-Халтурина Анастасия 72м-Толмачева Есения	Васильев Сергей Петрович

Первенство УрФО по настольному теннису среди мальчиков и девочек (до 13 лет)	08-13.03.2023 г. Челябинск	12 м-Семещенко Сергей 48 м-Шурыгин Захар 56 м-Марянова Александра 60 м-Маненков Кирилл 66 м-Мунгалов Дмитрий 82 м-Славков Николай	Васильев Сергей Петрович
Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди девушек до 16 лет, в зачет V Спартакиады ХМАО-Югры "Спортивные таланты Югры"	07-12.03.2023, г. Покачи	1 место Ивинская Анна Кудрявцева Лера Лапотентова Ксения Водопьянова Вероника Ерц Яна Шишадская Катя	Гуль Алексей Игоревич
Первенство Европы по тайскому боксу ЕКП 21346	19-30.03. 2023 г. Анкара (Турция)	1м-Акберов Сархан 12-13 лет/52кг 1м-Гараева Руслана 14-15/60кг 1м-Петрова Каролина 1м-Тихонова Анастасия 14-15/51кг Раджабов Анвар	Гриненко Илья Сергеевич
Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по кикбоксингу в дисциплине «К-1», «Лайт-контакт», «Поинтфайтинг».	28.02-05.03.2023 г. Екатеринбург	1м-Панасюк Владислав К-1 1м-Плациндра Константин К-1 3м-Фатаев Имамали /К-1 2м-Махумеджанов Евгений/К-1 3м-Карманов Михаил /лайт.к 2м-Шалашенко Данил/лайт.к 2м-Шиянов Алексей/лайт.к 1м-Алексеев Евгений /лайт.к 1им-Форова Ева/лайт.к	Вахляев Максим Александрович

		1м-Кострамцова Александра/лайт.к 3м-Галямова Азалия/лайт.к участие Сосиновский Егор Мачехин Магомед Жалбэ Савелий Болдырев Вадим	
Первенство ХМАО-Югры по волейболу среди юношей до 16 лет, в зачет V Спартакиады ХМАО-Югры "Спортивные таланты Югры"	22-27.04.2023 г. Нижневартовск	2 место Барков Владимир Подкуйко Матвей Ходжаев Сергей Руссо Дима Тихонов Артем Гаймалетдинов Рамазан Бородин Саша Панков Святослав Плотник Саша Белозеров Семен Лях Игорь Голубев Никита	Лазарев Андрей Юрьевич
Первенство России по муайтай (тайскому боксу).	24-31.07.2023 г. Тюмень	1 место Гараева Руслана Тихонова Анастасия Петрова Каролина 2 место Раджабов Анвар	Гриненко Илья Сергеевич
Летние игры сурдлимпийцев «Мы вместе. Спорт».	24-27.07.2023 г. Уфа	Заслуженные мастера спорта Роман Симановский, Георгий Плешкевич, а также кандидат в мастера спорта Никита Русанов стали победителями Спортсмены США «Аверс», выступающие под названием «Россия – 2» завоевали	Руденко Станислав Николаевич

Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет по эстафетному бегу	02-07.09.2023 г. Адлер	Борисова Дарина в составе сборной ХМАО-Югры, заняла 1 место в эстафете 4x800м	Тарасов Александр Семенович
Арктический международный детский турнир по волейболу «Кубок Губернатора ЯМАЛА 2023»	12-17.09.2023 г. Новый Уренгой	6 место, Водопьянова Вероника, Лапотентова Ксения, Ерц Яна, Кудрявцева Екатерина Шишадская Екатерина	Гуль Алексей Игоревич
Первенство мира по муайтай (тайскому боксу)	01-08.10.2023 Турция	4 спортсмена - Анастасия Тихонова, Каролина Петрова, Руслана Гараева и Станислав Рутковский завоевали золотые медали в своих весовых категориях.	Гриненко Илья Сергеевич
Первенство УрФО (1 этап Первенства России сезон 2023-24 г.г.) по волейболу среди команд юношей до 16 лет (2009-2010 г.р.)	31.10-05.11.2023 г. Екатеринбург	В составе сборной ХМАО два воспитанника СШ "Аверс" Руссо Дмитрий и Панков Святослав заняли 3 место	Лазарев Андрей Юрьевич
Межрегиональные соревнования Уральского Федерального округа по волейболу среди юношей до 13 лет.	05-11.11.2023 г. Губкинский	Команда юношей по волейболу заняла 1 место	Сметанин Дмитрий Сергеевич
Первенство Уральского федерального округа среди по волейболу юношей до 18 лет	27.11- 02.12.2023 г.Екатеринбург	В составе сборной ХМАО два воспитанника СШ "Аверс" Сергеев Григорий, Голованов Даниил заняли 3 место, тем самым завоевали	Лазарев Андрей Юрьевич

		путевки на финальный этап первенства России.	
Чемпионат Европы по муайтай (тайский бокс)	08-16.12.2023 г.Анталья (Турция)	Бежан Екатерина – серебряный призер	Гриненко Илья Сергеевич

Благодаря, участию в спортивных мероприятиях и получению призовых мест, спортсмены спортивной школы в 2023 году вошли в составы сборных города, округа и России:

№	Вид спорта	Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд города Сургута		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд ХМАО-Югры		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд РФ	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Баскетбол	60	16	17	0	0	0
2	Волейбол	137	10	25	5	0	0
3	Кикбоксинг	47	0	15	6	1	0
4	Легкая атлетика	38	19	15	17	0	0
5	Настольный теннис	32	0	0	0	0	0
6	Муайтай	28	3	13	2	4	2
7	Спорт глухих (волейбол)	22	9	16	12	6	5
Всего по учреждению		364	57	101	42	11	7

Спортивные разряды и звания, имеющиеся у спортсменов

Вид спорта	Массовые	I спортивный разряд	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта	Мастер спорта международного класса	Заслуженный мастер спорта
баскетбол	27	-	-	-	-	-
волейбол	51	6	-	-	-	-
легкая атлетика	58	7	2	-	-	-
настольный теннис	73	-	-	-	-	-
кикбоксинг	24	-	3	2	-	-

тайский бокс	7	-	6	-	-	-
Спорт глухих (волейбол)	-	-	10	8	11	6
ИТОГО	240	13	21	10	11	6

Вывод: в 2023 году произошло снижение контингента на 133 обучающегося, по причине перехода учреждения на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и изменением требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, в части не соответствия спортсменами уровня спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе. Несмотря на снижение контингента, работа школы остается на высоком уровне.

1.4. Организация учебного процесса

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с ДОПСП, с локальными актами, годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивных соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в академических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки — двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, сборов в летний период и участия в спортивных соревнованиях.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

1. Учебно-тренировочные занятия (групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательны на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторская и судейская практика;

2. Учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу мероприятиями).

Круглогодично тренерско-преподавательским составом со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга, основной целью, которой является предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов.

Антидопинговые мероприятия:

- информирование спортсменов о запрещенных веществах;
- ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

- ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

- повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья.

- ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Соревновательная деятельность СШ «Аверс» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

На 31.12.2023 года в учреждении работают 2 выпускника нашей спортивной школы в должности тренера-преподавателя на отделении волейбола.

1.6. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Всего в 2023 году административных работников и специалистов в учреждении работает 61 человек, из них:

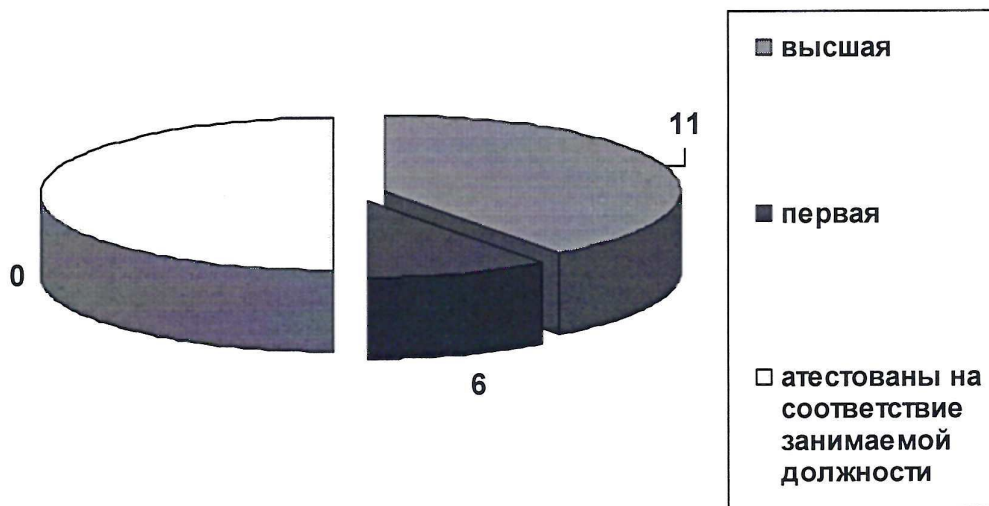
- 1 руководитель учреждения;
- 3 заместителя директора (1 человек по спортивной подготовке; 1 человек по общим вопросам, 1 человек по эксплуатации спортивных сооружений);
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А»;
- 1 старший инструктор – методист;
- 3 инструктора–методиста,
- 2 медицинских работника;
- 2 администратора тренировочного процесса.

Качественный анализ кадрового состава учреждения

На 31 декабря 2023 года в СШ «Аверс» работают 25 тренера-преподавателя, из них: 19 штатных тренеров-преподавателей, 6 внешних совместителей.

25 тренера-преподавателя высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории тренеров-преподавателей:



Информация о количестве тренеров-преподавателей в сравнении с 2022 годом.

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей и тренеров (штатных и внешних совместителей), всего (чел.):	Количество тренеров-преподавателей (штатных и внешних совместителей), всего (чел.):	Динамика	Причины изменений
	2022г.	2023г.		
Баскетбол	3	2	-1	1 тренер уволился по собственному желанию после отпуска по уходу за ребенком
Волейбол	6	7	+1	1 тренер-преподаватель принят тренер-преподаватель
Кикбоксинг	7	7	без динамики	
Легкая атлетика	5	3	-2	Увольнение 2 тренеров по собственному желанию с 01.09.2023
Муайтай	2	3	+1	Принят 1 внешний совместитель,
Настольный теннис	2	2	без динамики	-

Волейбол (спорт глухих)	1	1	без динамики	-
Всего	26	25	-1	-

Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды, следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П. имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- внешний совместитель, тренер-преподаватель отделения волейбол Шнейдер В.Ю. имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- старший тренер-преподаватель отделения волейбола Руденко С.Н., работающий с группами спортсменов-инвалидов, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта», почетное звание «Заслуженный тренер России», знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».
- тренер преподаватель отделения кикбоксинга Тищенко Александр Иванович имеет Благодарность и Почетную грамоту Министерства спорта РФ.
- тренер преподаватель отделения кикбоксинга Тищенко Иван Александрович имеет Благодарность Министерства спорта РФ.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основное направление методической работы в спортивной школе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерскому составу
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-

образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" в учреждении функционирует официальный сайт МБУ ДО СШ «Аверс», который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет», наполняемый официальной информацией образовательного учреждения.

Сайт является официальным источником публичной информации о МБУ ДО СШ «Аверс» и включён в единое информационное пространство сети «Интернет» в качестве общедоступного ресурса с адресом: <https://avers-sport.ru/>.

Новый мир требует новых подходов. Современные дети и родители привыкли получать информацию оперативно в два клика. Поэтому у нашей школы имеются паблики в соцсетях «В контакте», «Одноклассники» и «Телеграмм». Это информационные площадки, где можно узнавать все новости, читать полезный контент, взаимодействовать с другими людьми и т. д.

В структуре МБУ ДО СШ «Аверс» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Вывод:

1. В спортивной школе осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

1.8. Материально-техническая база

В оперативном управлении СШ «Аверс» находятся следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс «Аверс», спортивный объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 А» и лыжероллерная трасса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35 А».

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Аверс» составляет 960 м², комплекс включает в себя: игровой зал, зал настольного тенниса, два тренажерных зала и конференц-зал на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса, кикбоксинга, муйтай, легкой атлетики, волейбол (спорт глухих).

В объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» с единой пропускной способностью 86 человек, общей площадью 15345,0 м² входят:

трибуны для зрителей на 2946 мест;

футбольное поле с подогревом;

4 круговых беговых дорожки на 400 м;

4 прямых беговых дорожки на 130 м;

атлетический сектор – 2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка, 2 сектора для толкания ядра.

Лыжероллерная трасса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а», включает в себя 3 круга (5, 3, 1 км); площадь асфальтобетонного покрытия (малый круг 1,3 км, старт-финишная площадка) – 23863 кв.м, ширина трассы 6 м. Единая пропускная способность составляет 40 человек.

Один объект - лыжероллерная трасса, входящая в «Спортивное ядро в мкр 35А» и используемый для тренировочного процесса включен во Всероссийский реестр объектов спорта.

Помимо собственных спортивных учреждений тренировочный процесс проходит на основании заключенных договоров безвозмездного пользования на 17 базах общеобразовательных учреждений, муниципальных и частных спортивных сооружений, из них 2 объекта включены в образовательную лицензию учреждения, на остальных объектах ведется тренировочный процесс для групп физической подготовки и совершенствования спортивного мастерства.

Вывод: СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по СП, старший инструктор-методист, инструктора-методисты.

Основными вопросами контроля были:

-комплектование и наполняемость групп;

- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что тренеры-преподаватели:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок.

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности учебно-тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Педагогическим коллективом МБУ ДО СШ «Аверс» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов

определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

В конце апреле-мае 2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

Такой контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта обучающимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что обучающиеся спортивной школы «Аверс» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной Программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке, принятых в конце учебного года сформированы учебно-тренировочные группы на следующий 2023-2024 учебно-тренировочный год.

**2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы «Аверс» за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	866
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	426
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	506
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	739/85,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	378/43,6%
1.8.2	На региональном уровне	185/21,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	98/11,3%
1.8.4	На федеральном уровне	60/6,9%
1.8.5	На международном уровне	18/2,1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331/%
1.9.1	На муниципальном уровне	132/%
1.9.2	На региональном уровне	98/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67/%
1.9.4	На федеральном уровне	23/%
1.9.5	На международном уровне	11/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	10
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	17/68%
1.17.1	Высшая	11/44%

1.17.2	Первая	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	1/ 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся	0

Директор



Е.Г. Подзолков