

# ОТЧЕТ

о самообследовании  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
детей специализированной детско-  
юношеской спортивной школы  
олимпийского резерва «АВЕРС»  
2014 года

*Муниципальное  
бюджетное  
образовательное  
учреждение  
дополнительного  
образования  
детей  
специализированн  
ая детско-  
юношеская  
спортивная школа  
олимпийского  
резерва  
«Аверс»*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Аверс» (МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс»)

Учредителем является Администрация города Сургута. Руководит учреждением Хрипков Сергей Васильевич – «Отличник физической культуры и спорта», Ветеран труда России, обладатель Почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации», в 2014 году награжден медалью Николая Озерова за пропаганду физической культуры и спорта.

Образовательные услуги в учреждении оказываются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия А № 0000665, регистрационный номер № 463 от 17 октября 2011. Срок действия лицензии: бессрочно.

В оперативном управлении СДЮСШОР «Аверс» находится спортивный комплекс «Аверс», открытый после реконструкции в 2004 году, который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А.

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по учебно-спортивной работе 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: [sk\\_avers@admsurgut.ru](mailto:sk_avers@admsurgut.ru).

Сайт учреждения: [www.avers-sport.ru](http://www.avers-sport.ru).

Режим работы спортивного комплекса «Аверс»: с 08.00 до 22.00

Спортивная школа «Аверс» открыта в 1986 году. Уже 28 лет СДЮСШОР «Аверс» предоставляет возможность сургутским детям и подросткам заниматься любимым видом спорта. Все эти годы школа набирала мощь и постоянно увеличивала контингент обучающихся, укрепляла материально-техническую базу.

### ***1. Образовательная деятельность учреждения***

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12. 2006 СК-02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;

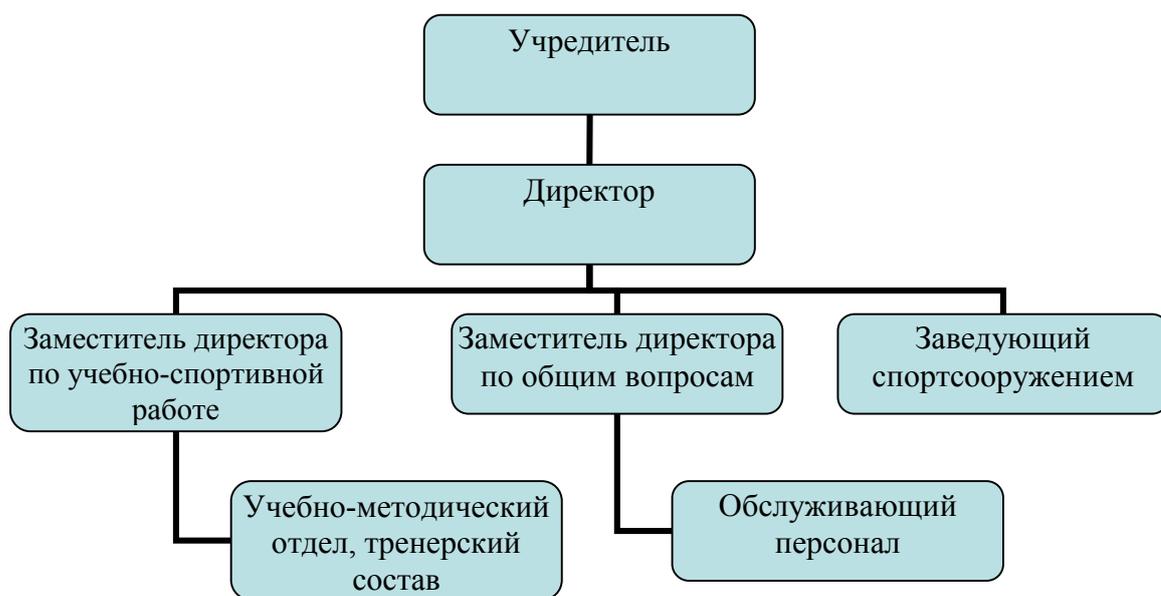
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Администрации города от 22.08.2011 № 2340 (с изменениями от 21.09.2012 № 2779);
- ✓ лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №463, серия А № 0000665, выданной 17.10.2011 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно;

Первостепенной задачей СДЮСШОР «Аверс» является организация и оптимизация учебно-тренировочного процесса в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность управленческих задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп с обеспечением безопасности обучающихся, выполнением санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, требований охраны здоровья, труда и техники безопасности.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

Для населения города в СК «Аверс» предоставляются услуги в абонементных группах настольного тенниса и тренажерного зала согласно прејскуранту № 10-27-01/3, утвержденному постановлением Администрации от 22.07.2011 № 4721. 194 человека занимаются в группах на платной основе (систематически посещают спортивные сооружения в абонементных группах и по заключённым договорам с юридическими лицами или организациями).

## 2. Структура управления учреждением



### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

По состоянию на 31.12.2014 года в СДЮСШОР «Аверс» работает три отделения: волейбол, волейбол - спорт глухих, баскетбол, настольный теннис, общая численность обучающихся в учреждении составляет 886 человек.

**Контингент (численность обучающихся) по видам спорта отражен в диаграмме (с учетом спортсменов-инвалидов):**



Численность занимающихся в возрасте:  
от 6 до 15 лет – 788 чел;  
от 16 до 21 года – 71 чел.

**Численность занимающихся в СДЮСШОР «Аверс» на этапах подготовки:**

Наименование отделения	Численность занимающихся на этапах подготовки					Всего
	СО	НП	УТ	СС	ВСМ	
Баскетбол	-	276	46	18	-	340
Волейбол	-	257	50	-	-	307
Настольный теннис	66	108	102	2	-	212
Волейбол спорт глухих	16	-	-	8	3	27
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>641</b>	<b>198</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>886</b>

\* СО - спортивно-оздоровительный этап, НП- этап начальной подготовки, УТ- учебно-тренировочный, СС – спортивного совершенствования, ВСМ – высшего спортивного мастерства.

На основании постановления Администрации города от 21.08.2012 №6469 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 30.01.2012 № 461 «Об утверждении муниципального задания муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва «Аверс» дополнительное образование в спортивной школе предоставляется на бесплатной основе.

У родителей (законных представителей) есть возможность заключить договоры с учреждением на добровольное пожертвование. Данные средства направляются исключительно на проведение школьных мероприятий, приобретение наградной продукции, улучшение материально-технической базы, организацию выездных соревнований.

### ***Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся***

В 2014 году обучающиеся СДЮСШОР «Аверс» приняли участие в 91 мероприятиях. В это число входят соревнования муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, развитие культивируемых в учреждении видов спорта, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

В городском конкурсе «Спортивная элита» в номинации «Лучшая спортивная команда» волейбольная команда стала победителем, спортсмены Дроздов Александр, Салмин Максим, Фатин Павел, Шмыгин Владимир стали победителями в номинации «5 лучших спортсменов с ограниченными возможностями». Команда стала победителем на окружном конкурсе «Спортивная элита» в номинации «Лучшая спортивная команда».

За большие заслуги и достижения в спорте фотография серебряных призеров Сурдлимпийских игр (старший тренер-преподаватель Руденко С.Н., и спортсмены Фатин П., Шмыгин В., Салмин М., Дроздов А.) размещена на Доске почета города Сургута.

8 спортсменов отделения волейбол (спорт глухих) – Шмыгин Владимир, Фатин Павел, Орликов Роман, Орликов Артур, Салмин Максим, Салмин Константин, Дроздов Александр, Карпусь Сергей – входят в основной состав сборной мужской команды Российской Федерации по волейболу.

В составе волейбольной сборной команды юношей ХМАО-Югры – спортсмены учреждения Семенченко Павел, Орябинский Владимир, Милицкий Александр – под руководством тренера-преподавателя Микулик Ю.В., стали победителями первенства Тюменской области, заняли 2 место в зональном первенстве России и вышли в финал.

Спортсмены отделения волейбол (юноши, девушки) участвуют в муниципальных, окружных турнирах и первенствах и занимают призовые места.

Команды юношей 1997-1998, 2000-2001 годов рождения и девушек 2001-2002 годов рождения участвуют в Зональном первенстве России по своим возрастам.

Старшие спортсмены отделения баскетбола представляют город Сургут и учреждение на первенстве России среди команд юношей Детско-юношеской баскетбольной лиги (ДЮБЛ) и первенстве России по баскетболу 1 лиги. Спортсмены младшего и среднего возраста участвуют как в составе сборных команд города, так и командой школы в Зональных этапах Первенства России по своим возрастам.

Спортсмены отделения настольного тенниса Васильев Артем, Сметанина Нина, Бадикшанова Ксения являются основными спортсменами, участвующими в соревнованиях высокого уровня – в первенствах ХМАО-Югры, УРФО, всероссийских и в Финале первенства России.

Молодые спортсмены отделения настольного тенниса в лично-командных муниципальных, окружных первенствах занимают призовые места, которые позволяют дальше участвовать в федеральных первенствах и повышать рейтинг спортсменов.

Спортсмены отделения в 2014 году показали следующие результаты в соревнованиях окружного, российского и международного уровней:

№ п/п	Наименование соревнования	Сроки и место проведения	Результат	Спортсмены, тренер-преподаватель
1	XVIII Международный турнир «Первые ласточки», посвящённый 90-летию ВФСО «Динамо»	27-30.09.2004, г. Санкт-Петербург	2 место	Сметанина Нина (Балябин С.Л)
2	Всероссийский турнир на призы «Дома печати»	05-07.12.2014, г. Рыбинск	1 место	Сметанина Нина (Балябин С.Л)
3	Чемпионат России по волейболу среди мужских команд (спорт глухих)	27.03-05.04.2014, г. Коломна (Московская область)	2 место	Руденко С.Н.
4	Чемпионат ХМАО-Югры по волейболу среди мужских команд инвалидов по слуху, в зачет Сурдспартакиады ХМАО-Югры	10-12.10.2014, г. Ханты-Мансийск	1 место	Руденко С.Н.
5	Кубок России по волейболу среди мужских команд (спорт глухих)	11-15.11.2014 г. Коломна (Московская область)	2 место	Руденко С.Н.
6	Первый мужской турнир Лиги чемпионов по волейболу Европейской спортивной организации глухих (EDSO)	10-14.12.2014, г. Песаро (Италия)	4 место	Руденко С.Н.

***В 2014 году число разрядников составило 213 человек.***

Наименование отделения	Численность спортсменов-разрядников занимающихся на отделениях					
	массовые	1 спорт	КМС	ЗМС	МСМК	всего
Баскетбол	79	15	-	-	-	94
Волейбол	53	4	-	-	-	57
Настольный теннис	39	3	6	-	-	48
Волейбол спорт глухих	-	2	7	4	1	14
<b>Всего спортсменов-разрядников в учреждении</b>	<b>171</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>213</b>

***За 2014 год было подготовлено разрядников:***

Наименование отделения	Численность подготовленных спортсменов-разрядников, занимающихся на отделениях			
	массовые	1 спорт	КМС	всего
Баскетбол	71	5	-	76
Волейбол	46	-	-	46
Настольный теннис	14	2	1	17
<b>Всего спортсменов-разрядников в учреждении</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>139</b>

\* ЗМС – заслуженный мастер спорта, МСМК – мастер спорта международного класса, МС – мастер спорта, КМС – кандидат в мастера спорта.

## ***Организация учебного процесса***

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с локальными актами, учебным планом, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, настольный теннис, волейбол (спорт глухих). При составлении рабочих программ тренеры-преподаватели используют типовые образовательные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

СДЮСШОР «Аверс» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки пяти этапов:

✓ спортивно-оздоровительный (срок освоения – весь период обучения) - укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков..

✓ начальной подготовки (срок освоения – 3 года) - укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по баскетболу, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей.

✓ учебно-тренировочный этап (срок освоения – 5 лет) - освоение и совершенствование техники баскетбола; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений.

✓ спортивного совершенствования (срок освоения – 3 года) - повышение общего функционального уровня; максимальное развитие физических способностей; постепенная подготовка организма юных спортсменов к характерным максимальным нагрузкам; дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности и формирование мотивации на спортивное совершенствование; привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

✓ высшего спортивного мастерства (срок освоения – весь период) - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд ХМАО и России.

*Годовой учебный план* реализуется образовательной программой, и включают следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;

- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

*В основу образовательной программы* заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

*Образовательная программа* содержит в себе:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ нормативную часть;
- ✓ методические указания;
- ✓ программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

*К основным формам теоретической подготовки* относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико–методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной формой проведения практических занятий является учебно–тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп.

В СДЮСШОР «Аверс» учебно-тренировочные занятия начинаются с 07.00 и заканчиваются в 20.00.

Продолжительность одного занятия (объем тренировочной нагрузки) в группах начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах 3 часа, в группах спортивного совершенствования 4-х академических часов. В объем тренировочной нагрузки входят тренировочные, теоретические (методические) занятия, участие в соревнованиях и медико-восстановительные мероприятия.

Продолжительность учебной недели зависит от этапа подготовки:

в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки первого года обучения 6 академических часов в неделю; в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения 8 академических часа в неделю;

учебно-тренировочных группах первого года обучения 10 академических часов в неделю; второго – 12, третьего – 14, четвертого – 16, пятого – 18 академических часов в неделю;

в группах спортивного совершенствования 20, 24, 28 академических часа в неделю.

Занятия у спортсменов инвалидов по слуху согласно требованиям: спортивно-оздоровительная 5 часов, группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства 18 часов.

Соревновательная деятельность СДЮСШОР «Аверс» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

#### ***4. Востребованность выпускников***

Наши выпускники высоко востребованы для поступления в высшие учебные заведения. Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

Выпускники спортивной школы «Аверс» после окончания высшего учебного заведения продолжают работу в нашем учреждении. Работающие в настоящее время 2 тренера-преподавателя – выпускники школы.

#### ***5. Кадровый состав***

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров. Всего в 2014 году административных работников и специалистов в учреждении работает 37 человек, из них:

- 1 руководитель учреждения;
- 2 заместителя директора (1 человек по учебно-спортивной работе; 1 человек по административно-хозяйственной части);
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А»;
- 1 старший инструктор – методист;
- 5 инструкторов–методистов;
- 3 медицинских работника;

С 2014 году в отчете учитываются 19 специалистов административно-управленческого персонала - главный бухгалтер, главный инженер и административно-хозяйственного персонала - ведущий экономист, ведущий юрисконсульт, юрисконсульт, бухгалтер – 3 человека, документовед, менеджер по персоналу, специалист по охране труда, заведующий складом, звукооператор, старший администратор, администраторы – 5 человек, техник.

Административные работники и специалисты имеют следующие профессиональное образование:

17 сотрудников имеют высшее профессиональное образование, из их числа 6 человек имеет высшее физкультурное образование;

14 сотрудников имеют среднее профессиональное образование;

1 сотрудник (заведующий спортивным сооружением) имеющий высшее техническое образование прошел переподготовку по профилю работы «Управление спортивным сооружением».

Квалификационные категории имеют 9 человек, из них:

- высшую квалификационную категорию имеет 3 человека: руководитель учреждения, инструктор-методист и заведующий здравпунктом-фельдшер;

- первую квалификационную категорию имеют 6 человек: заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А», старший инструктор-методист, инструктор-методист и фельдшер;

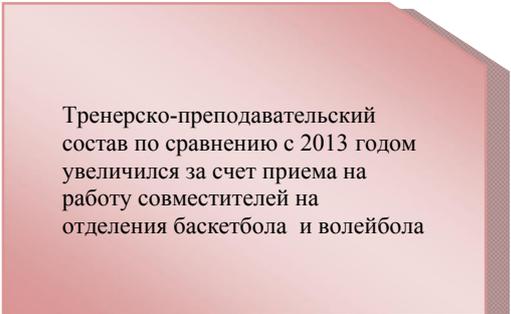
- остальные сотрудники квалификационную категорию не имеют.

На 31 декабря 2014 года в СДЮСШОР «Аверс» работают 20 тренеров-преподавателей, из них:

12 штатных тренеров – преподавателей;

- 7 внешних совместителей;

- 1 внутренний совместитель.



Тренерско-преподавательский состав по сравнению с 2013 годом увеличился за счет приема на работу совместителей на отделения баскетбола и волейбола

### ***Качественный анализ кадрового состава учреждения***

9 тренеров-преподавателей высшее профессиональное образование.

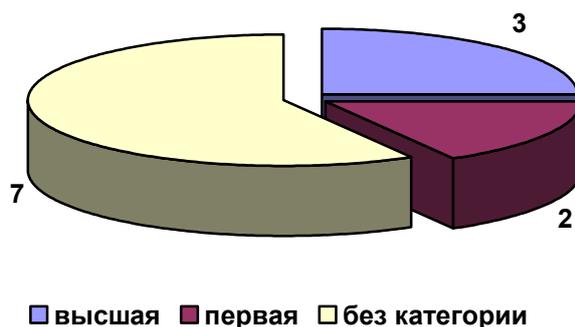
1 тренер-преподаватель с высшим педагогическим образованием, прошел переподготовку по специальности «Физическая культура и спорт».

1 тренер-преподаватель имеет физкультурное средне-специальное образование, на сегодняшний день получает высшее образование в Сургутском педагогическом университете по специальности «Физическая культура и спорт», обучается на 5 курсе.

1 тренер-преподаватель имеет незаконченное высшее профессиональное физкультурное образование, является студентом 4 курса Сургутского государственного педагогического университета, факультета физической культуры.

В 2014 году курсы повышения квалификации в объеме 72 часов из тренерско-преподавательского прослушал 1 тренер-преподаватель Гуль А.И, тренер-преподаватель отделения волейбола на базе БУ «Сургутское медицинское училище» - «Оказание первой медицинской помощи при несложных состояниях для спец. подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов ОУ» (май 2014).

## *Квалификационные категории штатных тренеров-преподавателей*



Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения баскетбола Пашков Е.Ю. имеет звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- старший тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П. имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- внешний совместитель, тренер-преподаватель отделения волейбол Шнейдер В.Ю. имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- старший тренер-преподаватель отделения волейбола, работающий с группами спортсменов-инвалидов, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта», в 2014 году ему присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России».

Инструктору-методисту Радченко Л.Ю. в 2014 году вручена Благодарность Министра спорта Российской Федерации.

Заместитель директора по УСР Храмова В.В., старший тренер-преподаватель Руденко С.Н. награждены Благодарственными письмами Тюменской областной Думы.

### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В картотеке библиотеки школы на учете стоит 180 книг физкультурной направленности, более 30 видео-пособий для спортсменов и тренерско-преподавательского состава.

В учреждении работает локальная сеть, подключен Интернет, что дает большие возможности в поиске новой информации, различной документации для работы, у всех сотрудников есть электронная почта.

Вся информация о деятельности учреждения размещена на своем сайте [aversport.ru](http://aversport.ru).

В социальной сети «В контакте» открыта группа «СДЮСШОР «Аверс», для удобства общения, передачи и своевременного получения информации с выездных мероприятий, в которых учувствуют спортсмены учреждения.

Деятельность педагогического коллектива СДЮСШОР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

В МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно – тренерские советы по отделениям, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-спортивной работы, предстоящих спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения.

### ***7. Материально-техническая оснащенность***

В оперативном управлении СДЮСШОР «Аверс» находятся следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс «Аверс, спортивный объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» и лыжероллерная траса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а».

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Аверс» составляет 960 м<sup>2</sup>, комплекс включает в себя: игровой зал, зал настольного тенниса, два тренажерных зала и конференц-зал на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса.

В 2010 году учреждению передан в управление новый объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» с единой пропускной способностью 86 человек, общей площадью 15345,0 м<sup>2</sup>; в него входят:

трибуны для зрителей на 2946 мест;

футбольное поле с подогревом;

4 круговых беговых дорожки на 400 м;

4 прямых беговых дорожки на 130 м;

атлетический сектор – 2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка, 2 сектора для толкания ядра.

В декабре 2013 года сдана в эксплуатацию лыжероллерная траса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а», включающая в себя 3 круга (5, 3, 1 км). Площадь асфальтобетонного покрытия (малый круг 1,3 км, старт-финишная площадка) – 23863 кв.м, ширина трассы 6 м. Единая пропускная способность составляет 40 человек.

В 2014 году, как и в 2013, учебно-тренировочный процесс проходит на 11 муниципальных объектах:

- 3-х спортивных базах учреждений, подведомственных департаменту культуры молодежной политики и спорта Администрации города (заключены договора на безвозмездное пользование): КСК «Геолог», СОК «Энергетик», СДЮСШОР «Югория»;

- на 10 спортивных базах общеобразовательных учреждений работают 13 учебно-тренировочных групп.

СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс.

#### ***8. Внутренняя система оценки качества образования***

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства контрольно – переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке принятых в конце учебного года формируются учебные группы на последующий учебный год.

Перевод учащихся по годам обучения, с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой обучения.

*Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Аверс» за 2014 год.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	886
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	49/5,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	428/48,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	371/41,8
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90/10,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	702/79,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	415/46,8%
1.8.2	На региональном уровне	162/18,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/7,7%
1.8.4	На федеральном уровне	43/4,8%
1.8.5	На международном уровне	14/1,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	482/54,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	298/33,6%
1.9.2	На региональном уровне	98/11,06%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35/3,9%
1.9.4	На федеральном уровне	50/5,6%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	27
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	9/47%

1.17.1	Высшая	5/26,3%
1.17.2	Первая	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	5/26,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/42,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/41%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся	0

И.о. директора

Е.С. Власова