

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
детей специализированной детско-
юношеской спортивной школы
олимпийского резерва «АВЕРС»
2014 года

*Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
образования
детей
специализированн
ая детско-
юношеская
спортивная школа
олимпийского
резерва
«Аверс»*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Аверс» (МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс»)

Учредителем является Администрация города Сургута. Руководит учреждением Хрипков Сергей Васильевич – «Отличник физической культуры и спорта», Ветеран труда России, обладатель Почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации», в 2014 году награжден медалью Николая Озерова за пропаганду физической культуры и спорта.

Образовательные услуги в учреждении оказываются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия А № 0000665, регистрационный номер № 463 от 17 октября 2011. Срок действия лицензии: бессрочно.

В оперативном управлении СДЮСШОР «Аверс» находится спортивный комплекс «Аверс», открытый после реконструкции в 2004 году, который находится по адресу: город Сургут, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 1А.

Контактные телефоны:

- ✓ приемная/факс 8 (3462) 52 54 01;
- ✓ заместитель директора по учебно-спортивной работе 8 (3462) 52 54 05;
- ✓ методический отдел/факс 8 (3462) 52 54 07.

Электронный адрес: sk_avers@admsurgut.ru.

Сайт учреждения: www.avers-sport.ru.

Режим работы спортивного комплекса «Аверс»: с 08.00 до 22.00

Спортивная школа «Аверс» открыта в 1986 году. Уже 28 лет СДЮСШОР «Аверс» предоставляет возможность сургутским детям и подросткам заниматься любимым видом спорта. Все эти годы школа набирала мощь и постоянно увеличивала контингент обучающихся, укрепляла материально-техническую базу.

1. Образовательная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12. 2006 СК-02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;

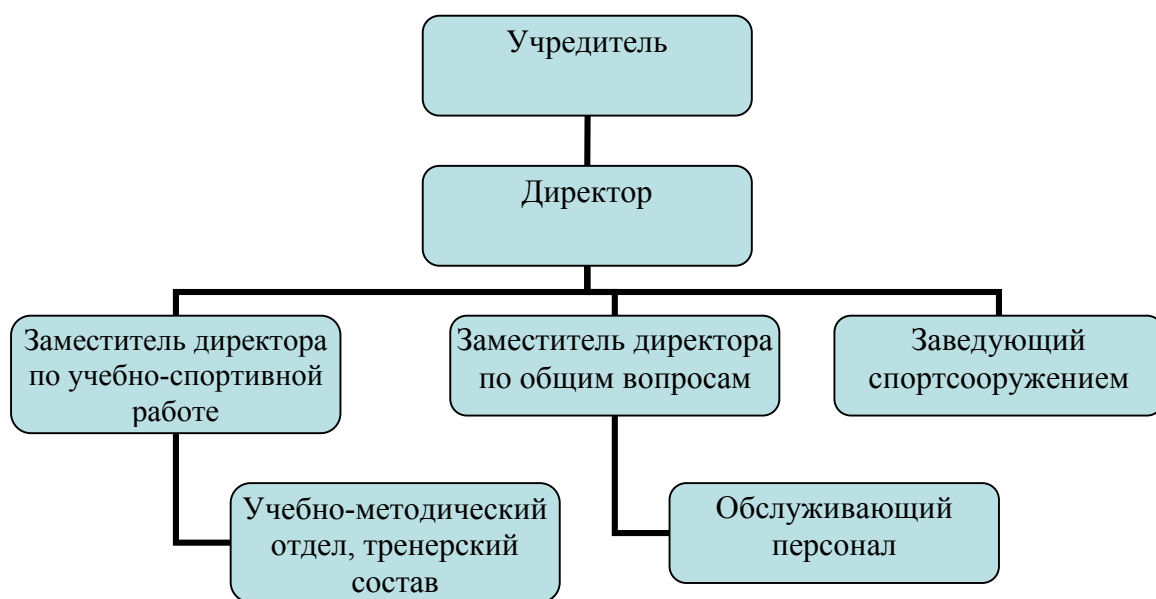
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Администрации города от 22.08.2011 № 2340 (с изменениями от 21.09.2012 № 2779);
- ✓ лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №463, серия А № 0000665, выданной 17.10.2011 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно;

Первостепенной задачей СДЮСШОР «Аверс» является организация и оптимизация учебно-тренировочного процесса в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность управленческих задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп с обеспечением безопасности обучающихся, выполнением санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, требований охраны здоровья, труда и техники безопасности.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

Для населения города в СК «Аверс» предоставляются услуги в абонементных группах настольного тенниса и тренажерного зала согласно прејскуранту № 10-27-01/3, утвержденному постановлением Администрации от 22.07.2011 № 4721. 194 человека занимаются в группах на платной основе (систематически посещают спортивные сооружения в абонементных группах и по заключённым договорам с юридическими лицами или организациями).

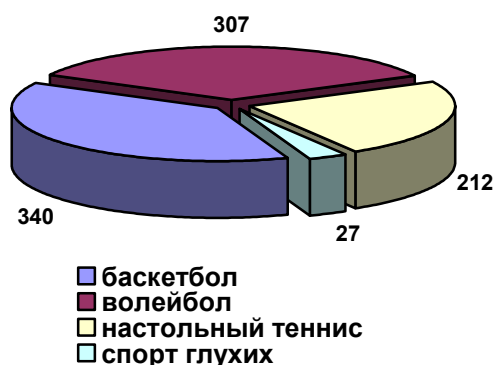
2. Структура управления учреждением



3. Содержание и качество подготовки учащихся

По состоянию на 31.12.2014 года в СДЮСШОР «Аверс» работает три отделения: волейбол, волейбол - спорт глухих, баскетбол, настольный теннис, общая численность обучающихся в учреждении составляет 886 человек.

Контингент (численность обучающихся) по видам спорта отражен в диаграмме (с учетом спортсменов-инвалидов):



Численность занимающихся в возрасте:
от 6 до 15 лет – 788 чел;
от 16 до 21 года – 71 чел.

Численность занимающихся в СДЮСШОР «Аверс» на этапах подготовки:

| Наименование отделения | Численность занимающихся на этапах подготовки | | | | | Всего |
|------------------------|---|------------|------------|-----------|----------|------------|
| | СО | НП | УТ | СС | ВСМ | |
| Баскетбол | - | 276 | 46 | 18 | - | 340 |
| Волейбол | - | 257 | 50 | - | - | 307 |
| Настольный теннис | 66 | 108 | 102 | 2 | - | 212 |
| Волейбол спорт глухих | 16 | - | - | 8 | 3 | 27 |
| Всего: | 82 | 641 | 198 | 28 | 3 | 886 |

* СО - спортивно-оздоровительный этап, НП- этап начальной подготовки, УТ- учебно-тренировочный, СС – спортивного совершенствования, ВСМ – высшего спортивного мастерства.

На основании постановления Администрации города от 21.08.2012 №6469 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 30.01.2012 № 461 «Об утверждении муниципального задания муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва «Аверс» дополнительное образование в спортивной школе предоставляется на бесплатной основе.

У родителей (законных представителей) есть возможность заключить договоры с учреждением на добровольное пожертвование. Данные средства направляются исключительно на проведение школьных мероприятий, приобретение наградной продукции, улучшение материально-технической базы, организацию выездных соревнований.

Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

В 2014 году обучающиеся СДЮСШОР «Аверс» приняли участие в 91 мероприятиях. В это число входят соревнования муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, развитие культивируемых в учреждении видов спорта, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

В городском конкурсе «Спортивная элита» в номинации «Лучшая спортивная команда» волейбольная команда стала победителем, спортсмены Дроздов Александр, Салмин Максим, Фатин Павел, Шмыгин Владимир стали победителями в номинации «5 лучших спортсменов с ограниченными возможностями». Команда стала победителем на окружном конкурсе «Спортивная элита» в номинации «Лучшая спортивная команда».

За большие заслуги и достижения в спорте фотография серебряных призеров Сурдлимпийских игр (старший тренер-преподаватель Руденко С.Н., и спортсмены Фатин П., Шмыгин В., Салмин М., Дроздов А.) размещена на Доске почета города Сургута.

8 спортсменов отделения волейбол (спорт глухих) – Шмыгин Владимир, Фатин Павел, Орликов Роман, Орликов Артур, Салмин Максим, Салмин Константин, Дроздов Александр, Карпусь Сергей – входят в основной состав сборной мужской команды Российской Федерации по волейболу.

В составе волейбольной сборной команды юношей ХМАО-Югры – спортсмены учреждения Семенченко Павел, Орябинский Владимир, Милицкий Александр – под руководством тренера-преподавателя Микулик Ю.В., стали победителями первенства Тюменской области, заняли 2 место в зональном первенстве России и вышли в финал.

Спортсмены отделения волейбол (юноши, девушки) участвуют в муниципальных, окружных турнирах и первенствах и занимают призовые места.

Команды юношей 1997-1998, 2000-2001 годов рождения и девушек 2001-2002 годов рождения участвуют в Зональном первенстве России по своим возрастам.

Старшие спортсмены отделения баскетбола представляют город Сургут и учреждение на первенстве России среди команд юношей Детско-юношеской баскетбольной лиги (ДЮБЛ) и первенстве России по баскетболу 1 лиги. Спортсмены младшего и среднего возраста участвуют как в составе сборных команд города, так и командой школы в Зональных этапах Первенства России по своим возрастам.

Спортсмены отделения настольного тенниса Васильев Артем, Сметанина Нина, Бадикшанова Ксения являются основными спортсменами, участвующими в соревнованиях высокого уровня – в первенствах ХМАО-Югры, УРФО, всероссийских и в Финале первенства России.

Молодые спортсмены отделения настольного тенниса в лично-командных муниципальных, окружных первенствах занимают призовые места, которые позволяют дальше участвовать в федеральных первенствах и повышать рейтинг спортсменов.

Спортсмены отделения в 2014 году показали следующие результаты в соревнованиях окружного, российского и международного уровней:

| № п/п | Наименование соревнования | Сроки и место проведения | Результат | Спортсмены, тренер-преподаватель |
|-------|---|---|-----------|----------------------------------|
| 1 | XVIII Международный турнир «Первые ласточки», посвящённый 90-летию ВФСО «Динамо» | 27-30.09.2004, г. Санкт-Петербург | 2 место | Сметанина Нина (Балябин С.Л) |
| 2 | Всероссийский турнир на призы «Дома печати» | 05-07.12.2014, г. Рыбинск | 1 место | Сметанина Нина (Балябин С.Л) |
| 3 | Чемпионат России по волейболу среди мужских команд (спорт глухих) | 27.03-05.04.2014, г. Коломна (Московская область) | 2 место | Руденко С.Н. |
| 4 | Чемпионат ХМАО-Югры по волейболу среди мужских команд инвалидов по слуху, в зачет Сурдспартакиады ХМАО-Югры | 10-12.10.2014, г. Ханты-Мансийск | 1 место | Руденко С.Н. |
| 5 | Кубок России по волейболу среди мужских команд (спорт глухих) | 11-15.11.2014 г. Коломна (Московская область) | 2 место | Руденко С.Н. |
| 6 | Первый мужской турнир Лиги чемпионов по волейболу Европейской спортивной организации глухих (EDSO) | 10-14.12.2014, г. Песаро (Италия) | 4 место | Руденко С.Н. |

В 2014 году число разрядников составило 213 человек.

| Наименование отделения | Численность спортсменов-разрядников занимающихся на отделениях | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | массовые | 1 спорт | КМС | ЗМС | МСМК | всего |
| Баскетбол | 79 | 15 | - | - | - | 94 |
| Волейбол | 53 | 4 | - | - | - | 57 |
| Настольный теннис | 39 | 3 | 6 | - | - | 48 |
| Волейбол спорт глухих | - | 2 | 7 | 4 | 1 | 14 |
| Всего спортсменов-разрядников в учреждении | 171 | 24 | 13 | 4 | 1 | 213 |

За 2014 год было подготовлено разрядников:

| Наименование отделения | Численность подготовленных спортсменов-разрядников, занимающихся на отделениях | | | |
|---|--|----------|----------|------------|
| | массовые | 1 спорт | КМС | всего |
| Баскетбол | 71 | 5 | - | 76 |
| Волейбол | 46 | - | - | 46 |
| Настольный теннис | 14 | 2 | 1 | 17 |
| Всего спортсменов-разрядников в учреждении | 131 | 7 | 1 | 139 |

* ЗМС – заслуженный мастер спорта, МСМК – мастер спорта международного класса, МС – мастер спорта, КМС – кандидат в мастера спорта.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с локальными актами, учебным планом, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, настольный теннис, волейбол (спорт глухих). При составлении рабочих программ тренеры-преподаватели используют типовые образовательные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

СДЮСШОР «Аверс» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки пяти этапов:

✓ спортивно-оздоровительный (срок освоения – весь период обучения) - укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков..

✓ начальной подготовки (срок освоения – 3 года) - укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по баскетболу, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей.

✓ учебно-тренировочный этап (срок освоения – 5 лет) - освоение и совершенствование техники баскетбола; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений.

✓ спортивного совершенствования (срок освоения – 3 года) - повышение общего функционального уровня; максимальное развитие физических способностей; постепенная подготовка организма юных спортсменов к характерным максимальным нагрузкам; дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности и формирование мотивации на спортивное совершенствование; привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

✓ высшего спортивного мастерства (срок освоения – весь период) - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд ХМАО и России.

Годовой учебный план реализуется образовательной программой, и включают следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;

- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательной программы заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Образовательная программа содержит в себе:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ нормативную часть;
- ✓ методические указания;
- ✓ программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

К основным формам теоретической подготовки относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико–методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной формой проведения практических занятий является учебно–тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп.

В СДЮСШОР «Аверс» учебно-тренировочные занятия начинаются с 07.00 и заканчиваются в 20.00.

Продолжительность одного занятия (объем тренировочной нагрузки) в группах начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах 3 часа, в группах спортивного совершенствования 4-х академических часов. В объем тренировочной нагрузки входят тренировочные, теоретические (методические) занятия, участие в соревнованиях и медико-восстановительные мероприятия.

Продолжительность учебной недели зависит от этапа подготовки:

в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки первого года обучения 6 академических часов в неделю; в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения 8 академических часа в неделю;

учебно-тренировочных группах первого года обучения 10 академических часов в неделю; второго – 12, третьего – 14, четвертого – 16, пятого – 18 академических часов в неделю;

в группах спортивного совершенствования 20, 24, 28 академических часа в неделю.

Занятия у спортсменов инвалидов по слуху согласно требованиям: спортивно-оздоровительная 5 часов, группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства 18 часов.

Соревновательная деятельность СДЮСШОР «Аверс» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

4. Востребованность выпускников

Наши выпускники высоко востребованы для поступления в высшие учебные заведения. Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

Выпускники спортивной школы «Аверс» после окончания высшего учебного заведения продолжают работу в нашем учреждении. Работающие в настоящее время 2 тренера-преподавателя – выпускники школы.

5. Кадровый состав

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров. Всего в 2014 году административных работников и специалистов в учреждении работает 37 человек, из них:

- 1 руководитель учреждения;
- 2 заместителя директора (1 человек по учебно-спортивной работе; 1 человек по административно-хозяйственной части);
- 1 заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А»;
- 1 старший инструктор – методист;
- 5 инструкторов–методистов;
- 3 медицинских работника;

С 2014 году в отчете учитываются 19 специалистов административно-управленческого персонала - главный бухгалтер, главный инженер и административно-хозяйственного персонала - ведущий экономист, ведущий юрисконсульт, юрисконсульт, бухгалтер – 3 человека, документовед, менеджер по персоналу, специалист по охране труда, заведующий складом, звукооператор, старший администратор, администраторы – 5 человек, техник.

Административные работники и специалисты имеют следующие профессиональное образование:

17 сотрудников имеют высшее профессиональное образование, из их числа 6 человек имеет высшее физкультурное образование;

14 сотрудников имеют среднее профессиональное образование;

1 сотрудник (заведующий спортивным сооружением) имеющий высшее техническое образование прошел переподготовку по профилю работы «Управление спортивным сооружением».

Квалификационные категории имеют 9 человек, из них:

- высшую квалификационную категорию имеет 3 человека: руководитель учреждения, инструктор-методист и заведующий здравпунктом-фельдшер;

- первую квалификационную категорию имеют 6 человек: заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующий спортивным сооружением «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А», старший инструктор-методист, инструктор-методист и фельдшер;

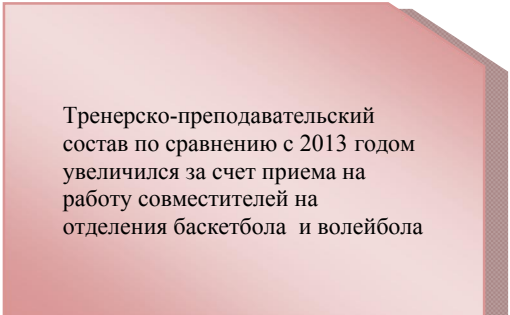
- остальные сотрудники квалификационную категорию не имеют.

На 31 декабря 2014 года в СДЮСШОР «Аверс» работают 20 тренеров-преподавателей, из них:

12 штатных тренеров – преподавателей;

- 7 внешних совместителей;

- 1 внутренний совместитель.



Тренерско-преподавательский состав по сравнению с 2013 годом увеличился за счет приема на работу совместителей на отделения баскетбола и волейбола

Качественный анализ кадрового состава учреждения

9 тренеров-преподавателей высшее профессиональное образование.

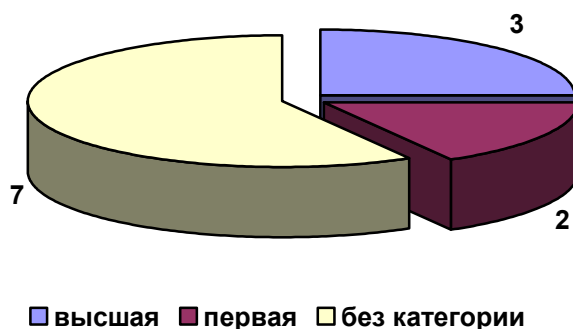
1 тренер-преподаватель с высшим педагогическим образованием, прошел переподготовку по специальности «Физическая культура и спорт».

1 тренер-преподаватель имеет физкультурное средне-специальное образование, на сегодняшний день получает высшее образование в Сургутском педагогическом университете по специальности «Физическая культура и спорт», обучается на 5 курсе.

1 тренер-преподаватель имеет незаконченное высшее профессиональное физкультурное образование, является студентом 4 курса Сургутского государственного педагогического университета, факультета физической культуры.

В 2014 году курсы повышения квалификации в объеме 72 часов из тренерско-преподавательского прослушал 1 тренер-преподаватель Гуль А.И, тренер-преподаватель отделения волейбола на базе БУ «Сургутское медицинское училище» - «Оказание первой медицинской помощи при несложных состояниях для спец. подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов ОУ» (май 2014).

Квалификационные категории штатных тренеров-преподавателей



Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения баскетбола Пашков Е.Ю. имеет звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- старший тренер-преподаватель отделения настольного тенниса Васильев С.П. имеет звание «Мастер спорта СССР»;
- внешний совместитель, тренер-преподаватель отделения волейбол Шнейдер В.Ю. имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- старший тренер-преподаватель отделения волейбола, работающий с группами спортсменов-инвалидов, имеет звание «Отличник физической культуры и спорта», в 2014 году ему присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России».

Инструктору-методисту Радченко Л.Ю. в 2014 году вручена Благодарность Министра спорта Российской Федерации.

Заместитель директора по УСР Храмова В.В., старший тренер-преподаватель Руденко С.Н. награждены Благодарственными письмами Тюменской областной Думы.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В картотеке библиотеки школы на учете стоит 180 книг физкультурной направленности, более 30 видео-пособий для спортсменов и тренерско-преподавательского состава.

В учреждении работает локальная сеть, подключен Интернет, что дает большие возможности в поиске новой информации, различной документации для работы, у всех сотрудников есть электронная почта.

Вся информация о деятельности учреждения размещена на своем сайте aversport.ru.

В социальной сети «В контакте» открыта группа «СДЮСШОР «Аверс», для удобства общения, передачи и своевременного получения информации с выездных мероприятий, в которых учувствуют спортсмены учреждения.

Деятельность педагогического коллектива СДЮСШОР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

В МБОУ ДОД СДЮСШОР «Аверс» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно – тренерские советы по отделениям, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-спортивной работы, предстоящих спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения.

7. Материально-техническая оснащенность

В оперативном управлении СДЮСШОР «Аверс» находятся следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс «Аверс, спортивный объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» и лыжероллерная траса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а».

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Аверс» составляет 960 м², комплекс включает в себя: игровой зал, зал настольного тенниса, два тренажерных зала и конференц-зал на 50 посадочных мест.

В СК «Аверс» проходят учебно-тренировочные занятия отделений волейбола, баскетбола, настольного тенниса.

В 2010 году учреждению передан в управление новый объект «Спортивное ядро в микрорайоне 35 «А» с единой пропускной способностью 86 человек, общей площадью 15345,0 м²; в него входят:

трибуны для зрителей на 2946 мест;

футбольное поле с подогревом;

4 круговых беговых дорожки на 400 м;

4 прямых беговых дорожки на 130 м;

атлетический сектор – 2 ямы для прыжков в длину и 3-го прыжка, 2 сектора для толкания ядра.

В декабре 2013 года сдана в эксплуатацию лыжероллерная траса, входящая в комплекс «Спортивное ядро в мкр. 35а», включающая в себя 3 круга (5, 3, 1 км). Площадь асфальтобетонного покрытия (малый круг 1,3 км, старт-финишная площадка) – 23863 кв.м, ширина трассы 6 м. Единая пропускная способность составляет 40 человек.

В 2014 году, как и в 2013, учебно-тренировочный процесс проходит на 11 муниципальных объектах:

- 3-х спортивных базах учреждений, подведомственных департаменту культуры молодежной политики и спорта Администрации города (заключены договора на безвозмездное пользование): КСК «Геолог», СОК «Энергетик», СДЮСШОР «Югория»;

- на 10 спортивных базах общеобразовательных учреждений работают 13 учебно-тренировочных групп.

СК «Аверс» и объект «Спортивное ядро в 35 А микрорайоне» оборудованы всем необходимым современным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства контрольно – переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке принятых в конце учебного года формируются учебные группы на последующий учебный год.

Перевод учащихся по годам обучения, с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой обучения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Аверс» за 2014 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 886 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 49/5,5% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 428/48,3% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 371/41,8 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 90/10,1% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 11/1,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 29/3,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 702/79,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 415/46,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 162/18,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 68/7,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 43/4,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 14/1,6% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 482/54,4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 298/33,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 98/11,06% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 35/3,9% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 50/5,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1/0,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.11 | Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 27 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 24 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/79% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/73% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе | 9/47% |

| | | |
|-----------|---|---------|
| 1.17.1 | Высшая | 5/26,3% |
| 1.17.2 | Первая | 4/21% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | до 5 лет | 5/26,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/42,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/41% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/7,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) , в общей численности учащихся | 0 |

И.о. директора

Е.С. Власова